

保護者アンケートによる学校評価の結果

五所川原第一高等学校 学校評価委員会

令和3年1月21日 配布・実施

評価の目安	A	B	C	D	E	割合									
	よくあてはまる	ある程度あてはまる	余り当てはまらない	まったくあてはまらない	良くわからない	A	B	C	D	E					
NO	質 問 事 項					評 価					割 合				
<b>◇五一高の学校づくりについて伺います。</b>															
1	特色ある学校づくりに取り組んでいる	86	215	45	3	40	22%	55%	12%	1%	10%				
2	五一高の教職員は教育目標達成に向けて一体になって取り組んでいる	106	200	43	10	50	26%	49%	11%	2%	12%				
<b>◇五一高の学習指導について伺います。</b>															
3	各コースに応じた学習指導がなされ生徒の進路希望に応えるものになっている	116	200	35	9	28	30%	52%	9%	2%	7%				
4	生徒の習熟の度合いを考慮し、一人一人に即した指導がなされている	105	180	49	12	43	27%	46%	13%	3%	11%				
<b>◇五一高の生徒指導について伺います。</b>															
5	校則を保護者によく説明され理解されている	103	193	53	11	29	26%	50%	14%	3%	7%				
6	生徒一人一人と面談し、不安や悩みなどについて相談に応じている	112	184	50	9	34	29%	47%	13%	2%	9%				
7	服装・態度・言葉遣いなどの指導が適切になされている	118	189	44	7	31	30%	49%	11%	2%	8%				
<b>◇五一高の進路指導について伺います。</b>															
8	生徒の進路志望を早くから調査し、進路相談が行われている	165	177	27	1	19	42%	46%	7%	0%	5%				
9	生徒の進路志望にあたり、保護者と連携した指導がなされている	126	188	45	8	22	32%	48%	12%	2%	6%				
10	生徒の進路達成のために具体的な指導がなされている	124	186	38	9	31	32%	48%	10%	2%	8%				
11	生徒の希望進路に応じた情報が提供されている	118	181	43	9	38	30%	47%	11%	2%	10%				
<b>◇五一高の保健指導・安全教育について伺います。</b>															
12	生徒の事故・怪我・病気に対して適切な処置・対応がなされている	115	173	33	7	61	30%	44%	8%	2%	16%				
13	生徒の健康に対して家庭との連携が取られている	119	173	37	4	54	31%	45%	10%	1%	14%				
14	登・下校の安全と事故防止の指導が適切になされている	94	192	36	10	57	24%	49%	9%	3%	15%				
<b>◇五一高の特別活動について伺います。</b>															
15	ボランティア活動や各種体験学習を通して道徳性の育成が図られている	100	191	38	3	57	26%	49%	10%	1%	15%				
16	学校行事や部活動を通して良好な人間関係が築けるように指導されている	103	179	47	10	45	27%	47%	12%	3%	12%				
17	クラッシーの活用によって学校からの情報量が増えた	114	166	57	16	36	29%	43%	15%	4%	9%				
18	PTAや学年集会等が、生徒の学校生活を理解するのに役立っている	79	178	63	110	59	16%	36%	13%	22%	12%				
19	個人情報についてプライバシーの侵害や不利益を与えない様配慮している	118	196	24	8	43	30%	50%	6%	2%	11%				
20	ホームページの改良後、情報発信の内容や方法に満足している	87	178	45	11	68	22%	46%	12%	3%	17%				
21	本校のインターネット(QRコード)による情報発信が役に立っている	67	168	54	11	89	17%	43%	14%	3%	23%				
22	教職員は校内・外の研修に積極的に参加し、研究・研修に取り組んでいる	74	161	18	7	129	19%	41%	5%	2%	33%				

調査数 447 回収数 389 回収率 87.02%

お忙しい中ご協力ありがとうございました。

項目		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3	
		安全な通学	学校生活での安全	梅雨期の健康安全	野外活動での安全	学校行事での安全	交通道德の理解	安全な行動	事故・災害の防止	安全な通学	事故原因と対策	安全な生活	
安全学習	保健体育	○体育施設・用具の安全点検	○定期健康診断の結果から運動不応生徒の発見とその指導 ○交通安全指導	○雨季の体育部、グラウンド使用について(転倒防止) ○応急手当	○熱中症の予防指導 ○野外活動と安全 ○体育施設・用具の安全点検	○体育大会の準備 ○体育設備・用具の安全点検	○体育大会事故防止	○体力と体育について考える	○冬季スポーツの意義 ○体育施設・用具の安全点検	○生徒の健康状態把握 ○体育施設・用具の安全点検	○職業と健康について	○安全に対する反省と評価 ○体育施設・用具の安全点検	
	公民	○青年期の問題(現)	○青年期をどう過ごすか(現)	○現代社会の特質(現)	○都市問題(現)	○地球の内部・大気・海洋に関して正しく理解する。(地)	○生存権・環境権(現)	○地方自治と住民参加(現) ○交通安全と損害保険(現)	○公害の防止と環境保全(現)	○日本の社会保障制度(現)	○現代における自然観と人間観の問題(倫)	○人間の原点の問題(倫)	
	理科	○器具・器材の安全な扱い方 ○施設・設備・薬品管理等の点検	○実務上の一般的な注意及び危険防止の注意	○摩擦力、運動量、円運動等により車の安全運転を理解させる(物)	○衝突・運動エネルギー及びエネルギー保存法則により車の衝突を理解させる(物)	○振動の共振性を理解させ、正しい処置、行動がとれるようにさせる(物)	○ガス中毒、一酸化炭素中毒の仕組みと応急手当(化)	○電気器具の取扱い上の注意(現)	○大気汚染・水質汚濁と公害(現)	○工業生産と公害問題(現)	○環境と動物の反応について正しく理解する。(生)	○炭水化素類の取扱い上の注意(化)	
	総合的な学習の時間(防犯)	○災害時ボランティア活動の計画、 ○「地域の安全と防災」パソコンでの研修、 ○地域ハザードマップの確認、 ○今年度総合学習のまとめ											
	実験・実習を伴う教科	○施設器具・機械の取扱いと使用上の注意、点検・整備、熱源・電気器具の取扱いと使用上の注意。化学薬品の取扱いと使用上の注意、点検・整備。学習活動における事故防止の指導・徹底。											
安全教育	1年ホームルーム活動	○HR作り ○オリエンテーション合宿 ○避難訓練事前指導	○中間調査対策 ○アセス実施 ○遠足について	○HR企画 ○1学期末考査対策 ○一高祭準備	○一高祭 ○競技大会 ○1学期の反省	○AED講集会 ○ごみ拾い ○体育祭	○HR企画 ○進路ガイダンス	○学年レク ○アセス実施 ○2学期末考査対策	○希望進路と学校生活 ○2学期反省 ○冬季休業中の諸注意	○3学期の目標設定 ○卒業式に向けて	○資格取得の反省 ○卒業式に向けて	○進路に向けて ○1年間の評価・反省	
	2年ホームルーム活動	○通学時の安全	○部活動と健康管理 ○自転車の安全な利用 ○高校生の心理や行動と事故の特徴	○地震と安全 ○雨の日と安全行動	○夏休みの生活と安全 ○野外活動の安全	○地震災害対策について ○交差点に潜む危険 ○郊外活動の安全	○修学旅行の安全 ○体育大会の安全	○火災の予防とストーブの取り扱い	○火災予防 ○冬休みの生活と安全	○交通行動の社会性とパートナーシップ ○冬季避難訓練	○休業日の交通事故防止 ○規律正しい生活	○春休みの生活と安全 ○今年度の活動のまとめと反省	
	3年ホームルーム活動	○HR作り ○防災知識(火災編)	○適性検査結果の活用 ○遠足について	○言葉が与える快・不快 ○作文と小論文	○学校祭の準備 ○競技大会の参加と目標	○情報のモラル(スマホの危険性) ○体育祭について	○情報モラル(出会い系) ○学年レクリエーション	○情報モラル(架空請求) ○アセス実施 ○情報モラル(肖像権の侵害)	○税金と社会保険 ○社会人マナー ○2学期の反省	○学年末考査対策 ○卒業に向けて	○卒業式の練習 ○同窓会入会式	○卒業式	
	主な学校行事	○入学式・始業式 ○オリエンテーション ○健康診断 ○避難訓練	○1年オリエンテーション合宿 ○自転車マナー教室 ○高校総体結団式・壮行式	○高校総体 ○防災避難訓練「火災」	○終業式 ○夏休みの諸注意	○インターンシップ ○健全育成大会 ○生徒会役員選挙 ○教員対象AED講習会	○高総文祭 ○修学旅行事前指導	○1年AED講習会	○服装指導 ○終業式 ○冬休み中の諸注意	○始業式 ○服装指導 ○センター試験 ○避難訓練	○卒業式に向けて	○卒業式 ○終業式 ○春休みの諸注意	
	課外指導個別指導	○自転車通学許可 ○校門前で挨拶運動	○自転車の点検	○健康診断結果の指導	○校外指導 ○自転車の実技指導 ○校外巡視	○自転車の点検 ○校外巡視	○校内巡視	○校外巡視	○自動車免許取得の手続き ○校外巡視	○自動車免許の指導 ○校外巡視	○校内巡視 ○就職者入社前指導	○校外巡視	
	部活動	○新入部員オリエンテーション	○用具の点検・整備	○部活動新旧部長会議	○救急法実技講習会	○用具の点検・整備	○活動場所の安全点検	○用具の点検整備	○部室の整理・整頓	○活動場所の安全確認	○車に係る規則の徹底	○今年度の反省と次年度計画	
安全管理	対人管理 学校生活の安全管理	○通学状況調査 ○救急体制の確立 ○登下校指導 ○防災体制の確立	○授業時の安全確認(体育実技、理科実験、家庭科実習) ○車に係る規則の徹底 ○事故調査と防止対策	○梅雨期の健康管理 ○生徒引率の安全確認 ○避難訓練「火災」の徹底	○長期休業前の生活指導 ○学園祭の安全対策 ○大掃除の安全確認 ○夏休みの健康管理	○防災対策の徹底 ○通学路の見直し ○避難訓練「地震」の徹底	○修学旅行の安全対策 ○授業時の安全見直し ○事故災害時の応急手当の方法の徹底	○修学旅行の総括・反省 ○2学期末考査の対策と反省	○長期休業前の生活指導 ○冬休みの健康管理 ○防災避難訓練の徹底	○体育授業での安全対策 ○喚起・探光設備の点検	○交通規則の遵守・徹底	○今年度の反省と次年度の計画立案 ○長期休業前の生活指導	
	対物管理 学校環境の安全点検	○学校環境の安全点検(教室・特別教室) ○自転車置き場・点検 ○防災設備の点検整備	○学校環境の安全点検(施設・設備) ○美化作業 ○毒物劇物の適正な管理 ○通学路の安全点検	○学校環境の安全点検(体育館・柔剣道場・剣道場・運動器具) ○校内検査(水質・照度等)	○学校環境の安全点検(学校全般・校庭) ○消火器・消火栓・火災報知機の点検	○学校環境の安全点検整備(教室・特別教室・実験実習器具) ○防災施設・設備の点検整備	○学校環境の安全点検整備(体育館・クラブ部室・運動器具)	○学校環境の安全点検(雪囲い・ストーブの設置と取扱い)	○学校環境と安全点検 ○防災施設・設備の点検 ○通学路の点検・指導	○学校環境点検整備(体育館、部室、運動器具) ○火気器具の安全点検 ○通学路の点検・指導	○学校環境の安全点検(施設、設備) ○生徒用機・椅子の点検整備 ○防災施設・設備の点検整備	○今年度の活動の反省と次年度の計画立案 ○生徒用機・椅子の点検整備 ○防災施設・設備の点検整備	
学校安全に関する組織活動	○春の全国交通安全運動 ○OPTA総会 ○生徒総会	○学校安全委員会 ○OPTA組織会 ○交通街頭指導	○OPTA委員会活動 ○保護者面談	○安全に対する広報活動 ○校外指導・危険箇所巡視	○国民防災の日(1日) ○交通街頭指導	○学校安全委員会 ○地域の防災を考える	○保護者面談週間 ○安全に関する広報活動	○年末の全国交通安全運動 ○生徒指導協議会開催	○OPTA委員会開催 ○交通街頭指導	○安全に関する広報活動 ○地域の安全活動	○今年度の活動の反省と次年度の計画立案		