

令和3年度 五所川原第一高等学校 年間進路指導計画と進路のねらい

全体		第1学年実践事項			第2学年実践事項			第3学年実践事項		
生徒が自己の生き方を考え、主体的に進路を選択し実現することができるよう、教育活動全体を通して、計画的、組織的な指導を行う		(進路意識) 学ぶことと働くことの意義をとらえさせ、自己の適性と関心を知る(学力) 国語・数学・英語の3教科を重点的に学習させ、とりわけ英語における語彙力増強を図る(主体性と表現力) 教科や探究学習などを通して、目標や結果をその都度まとめさせ、計画性を身に付けさせる			(進路意識) 関心のある学校の学部・学科や就職先の職種などの調査を通じて、進路の具体化を図る(学力) 学習習慣を確立させるとともに、国・数・英の基礎力完成及び理・社の基礎力養成を図る(主体性と表現力) グループワークやプレゼンテーションの機会を設定し、内容を気にせず自己の考えを示す			(進路意識) 具体化した進路に向けて実現可能な手段を講じ、卒業後の生活や社会の在り方をイメージする(学力) 学力を客観的に把握し、自己のスタイルに合わせた学習法を確立させ、希望進路実現を図る(主体性と表現力) 論理的かつ客観的に自己の考えを明示し、周囲との協働を通じてその考えを深化させる		
月	学校行事	1年進路行事	1年模試・検定	進路指導目標・留意点	2年進路行事	2年模試・検定	進路指導目標・留意点	3年進路行事	3年模試・検定	進路指導目標・留意点
4	上旬	年度始休業 入学式、始業式		<テーマ> 授業、補講の受け方についての指導 <留意点> ・予習、復習の習慣化を図り、家庭学習の徹底を図ると共に、計画性をもった行動を心掛けさせる			<テーマ> 自己を取り巻く環境の整備 <留意点> ・進級し、友人関係や諸活動での立場等に変化が生じているため、早急に生活リズムや学習習慣等を整えさせる			<テーマ> 進路目標の設定及び進路準備計画立案 <留意点> ・1・2年次の活動内容を再確認し、必要な情報を整備、補強する ・進路実現のための具体的目標を決定する
	中旬	春季地区大会			外部会場進路ガイダンス			就職希望者ガイダンス① 専門学校希望者ガイダンス	進研総合学力記述模試(特)	
	下旬			スタディサポート(特)						
5	上旬	春季県大会	進路希望調査①	<テーマ> ・面談を通じた生活習慣の確認 <留意点> ・二者面談の実施により、高校生活が順調に過ごせているかを中心に生徒視点、教師視点から客観的に把握する	進路希望調査①	全統高2模試(特)	<テーマ> 外部説明会等への参加推奨と計画立案 <留意点> ・進路希望調査等も利用し、自己の大まかな進路の方向性を再確認させ、外部説明会への参加を積極的に促していく	進路希望調査①		<テーマ> 面談を通じた希望進路の最終確認 <留意点> ・生徒自身の希望進路を明確にし、三者面談に備え、必要情報の収集に努める ・論理的かつ客観的に志願理由をまとめる
	中旬	春季県大会 第1学期中間考査	進路希望調査①	基礎力診断テスト(情)	進路希望調査①	基礎力診断テスト(情)		進路希望調査①		
	下旬	総体地区大会	進路希望調査①	英語検定①(一次) 実力診断テスト(進)	進路希望調査①	英語検定①(一次) 実力診断テスト(進)		進路希望調査①	ベネッセ共通テスト模試(特)	
6	上旬	総体県大会		<テーマ> 模擬試験、定期考査の重要性の認識 <留意点> ・早期からの取り組みと共に、明確な目標をもたせ、計画の立案から反省までを丁寧に組み立てる			<テーマ> 模擬試験、定期考査の重要性の再認識 <留意点> ・1年次の学習内容を振り返らせると共に、進路実現にどれだけの基礎力が必要かを再認識させ、学習計画を立てさせる	就職希望者ガイダンス②		<テーマ> 国数英3教科の基礎学力のプレ完成 <留意点> ・模擬試験の成績等を確認し、現時点での自分の学力を客観的に把握し、1学期中に国数英の基礎の定着を目指す
	中旬	体育祭			進路ガイダンス①			大学・短大希望者 総合型・推薦型受験ガイダンス 国家一般職受付		
	下旬	東北大会 第1学期期末考査								
7	上旬			<テーマ> 1学期の学習・生活の反省の明確化 <留意点> ・1学期に起こった内容について、論点を整理し、ポートフォリオにまとめる ・実施内容を文章化できるようにサポートする		進研総合学力テスト(特) 漢検①、英検①(二次)	<テーマ> 学期のポートフォリオ化及び外部体験推奨 <留意点> ・前年度同様、1学期の内容を整理させる ・夏季休業での外部体験活動を促し、目標や反省等をまとめられるようサポートをする	求人票解禁 国家・地方初級・自衛隊受付 大学・短大希望者 一般選抜型受験ガイダンス 夏季補講第1ターム	ベネッセ総合学力記述模試(特) 漢検①、英検①(二次)	<テーマ> 夏季休業中に実施すべき事項の確認 <留意点> ・就職希望者は履歴書記入指導、進学(総合・推薦)希望者は書類作成指導、進学(一般)・公務員希望者は学力補強を行う
	中旬	学校祭								
	下旬	終業式、全国大会 夏季休業	夏季補講第1ターム			夏季補講第1ターム				
8	上旬	夏季休業	夏季補講第2ターム B.H.国内語学研修	<テーマ> 夏季補講の進路別取り組み方の確認 <留意点> ・進学か就職かの進路の大別化のもと、自分の進路に合わせた補講への参加を推奨し、補講への参加率を90%以上に保持する	夏季補講第2ターム B.H.国内語学研修		<テーマ> 進路に応じた夏季補講への参加指導 <留意点> ・就職、公務員、専門学校、大学の進路の方向性を自覚させると共に、積極的に補講へ参加させ、参加率を90%以上に保持する	夏季補講第2ターム	全統共通テストマーク模試(特)	<テーマ> 進路に応じた個別の受験指導への注力 <留意点> ・生徒一人ひとりの受験指導計画を作成し、学年や進路で共有できるように努める ・1学期のポートフォリオの作成完了を目指す
	中旬	夏季休業 プリティッシュヒルズ	夏季補講第3ターム	全統高1模試(特)	夏季補講第3ターム	全統高2模試(特)		夏季補講第3ターム	全統記述模試(特)	
	下旬	始業式 芸術鑑賞								
9	上旬	校内スピーチコンテスト		<テーマ> 進路を意識させる教科指導、面談の実施 <留意点> ・入学から半年が過ぎる中、自己の将来像を漠然ながらも確立できるようにサポートする ・家庭学習の習慣化を確認する	インターンシップ(情) 大学模擬授業(進・特)		<テーマ> 外部体験活動を通じた高校生活の振り返り <留意点> ・面談を通じて一人ひとりの学習や生活の状況を把握し、2学期以降の取り組み方について適切な助言を与える	就職書類発送、公務員試験開始 大学入学共通テ出願ガイダンス		<テーマ> 効率の良い受験準備の促進 <留意点> ・就職、公務員、進学(総合・推薦)志望者の進路準備状況、進学(一般)志望者の学習計画を把握し、事前指導に注力する
	中旬			スタディサポート(特)			スタディサポート(特)			
	下旬	第2学期中間考査								
10	上旬	地区新人戦 競技大会		英語検定②(一次)		英語検定②(一次)	<テーマ> 自分の考えを発表できる機会の設定 <留意点> ・1年後の受験を念頭に据え、HR活動や放課後を利用して、1つのテーマを討議できる機会を設ける(人数や環境等も配慮する)		英語検定②(一次) ベネッセ共催記述模試(特)	<テーマ> 進路取組状況の把握及び継続的学習指導 <留意点> ・一般入試受験者の学力把握とその助言を行うと共に、進路決定者の級友への接し方や学校生活状況を注視する
	中旬	地区新人戦			インターンシップ報告会					
	下旬	県高校総合文化祭	進路ガイダンス①	基礎力診断テスト(情) 実力診断テスト(進)	進路ガイダンス②	基礎力診断テスト(情) 実力診断テスト(進)			全統共通テスト模試(特)	
11	上旬	県新人戦	進路希望調査②	進研総合学力テスト(特) 漢字検定②	進路希望調査② オールあおもり進学相談フェア	進研総合学力テスト(特) 漢字検定②	<テーマ> 具体性を持った進路の方向性の決定 <留意点> ・自分の目指す進路の方向性を定めさせ、大学等であれば受験科目や日程、就職であれば求人票の見方や日程等に触れさせる	大学・短大学校推薦型選抜 出願開始	ベネッセ共通テスト模試(特) 漢字検定②	<テーマ> 授業の重要性の認識とモチベーションの増強 <留意点> ・進路決定者や未決定者の混在状況のHRであることを再認識させ、受験と授業の関係性を理解させた上で、授業に取り組ませる
	中旬	県新人戦	進路希望調査②	英語検定②(二次)	進路希望調査②	英語検定②(二次)			英語検定②(二次)	
	下旬	第2学期期末考査	進路希望調査②			進路希望調査②			全統プレ共通テスト模試(特)	
12	上旬			<テーマ> 2学期の学習・生活の反省の明確化 <留意点> ・2学期に起こった内容について、論点を整理し、ポートフォリオにまとめる ・詳細を記述できているかサポートする			<テーマ> 学期のポートフォリオ化及び進路意識の醸成 <留意点> ・2学期の内容についてポートフォリオ化する ・将来像が固まっていない生徒への面談を行い、大まかな方向を決められるよう努める	私立大・短大一般選抜 出願開始		<テーマ> 高校生活の振り返り及び学習の総仕上げ <留意点> ・これまでの高校生活のポートフォリオ化を行う ・ただ闇雲に受験準備をするのではなく、自分を客観視した効率の良い行動を行わせる
	中旬									
	下旬	終業式 冬季休業	冬季補講第1ターム			冬季補講第1ターム			冬季補講第1ターム	
1	上旬	冬季休業	冬季補講第2ターム	<テーマ> 効率の良さを備えた計画性習得の確認 <留意点> ・今まで立案した計画等を見直し、実現不可能だった箇所があれば、どの点に不備があったのか見直しをする機会を設ける	冬季補講第2ターム		<テーマ> 進路実現に向けたモチベーションの増強 <留意点> ・最高学年になる自覚をもたせると共に、自分の力で進路を切り拓かせる力を養えるよう、進路を考える時間を増加させる	冬季補講第2ターム	最終トレーニング(特)	<テーマ> 進路未決定者に対する精神面へのフォロー <留意点> ・進路未決定者への正確・丁寧な進路指導を行うと共に、一般入試受験者への不安感や焦燥感を取り除き、適切な助言を行う
	中旬	始業式		進研総合学力テスト(特)		進研総合学力テスト(特)		大学入学共通テ直前補講 大学入学共通テスト		
	下旬		受験報告会(情) 進路ガイダンス②	実力診断テスト(進) 英語検定③(一次)	受験報告会(情) 進路ガイダンス③	実力診断テスト(進) 英語検定③(一次)			国公立大学一般選拔出願開始	
2	上旬	3年学年末考査		<テーマ> 1年間の学習の総見直しの実施 <留意点> ・学年末考査までに苦手としている箇所を明確化し、春季休業等を利用してどのように補強するか計画を立てる			<テーマ> 1年間の学習の総見直しの実施 <留意点> ・教科に偏りのある学習方法になっていないか再確認させ、学年末考査に向けた学習計画の立案と目標設定をさせる			<テーマ> 大学一般入試受験者への受験準備及び適切な精神的サポート ・高校卒業後の自分を見据えた、社会的責任感の育成 <留意点> ・大学一般入試受験者への徹底的な受験支援と共に、不合格になった場合の進路の方向性の採択に注力する ・自覚と責任を携えた確固たる自分を持たせるべく、高校生活を振り返らせることで自分の足跡を辿り、自己肯定感を養わせる
	中旬		受験報告会(進)		受験報告会(進)					
	下旬	1・2年学年末考査		英語検定③(二次)		英語検定③(二次)			国公立大学前期日程	
3	上旬	卒業式		<テーマ> 第1学年の学習・生活のまとめ <留意点> ・1年間の学習内容や活動等を丁寧に列挙し、ポートフォリオにまとめる ・内容に漏れがないかを注意する			<テーマ> 年間のポートフォリオ化及び自己確立のフォロー <留意点> ・年間の内容を整備させ、振り返りをさせる ・内容の如何を問わず、自らの意見を大切にし、周りとの違いを許容できる生徒を育む			国公立大学中・後期日程
	中旬	修学旅行								
	下旬	修了式 年度末休業	春季補講 B.H.オンラインレッスン	スタディサポート(特)	春季補講 B.H.オンラインレッスン	スタディサポート(特)				