

学校概要

令和3年5月1日現在

所在地：〒037-0044 青森県五所川原市元町4番地

電話：0173-34-2347 FAX：0173-35-7829

校地面積：34,200.04㎡ 校舎面積：17,423.03㎡

教職員数

	校長	教頭	教諭	常勤講師	保健職員	非常勤講師	実習助手	カウンセラー	事務職員	A L T	技能職員	合計
男	0	1	19	1	0	9	1	0	5	1	1	38
女	1	0	12	0	1	2	0	1	2	0	0	19
計	1	1	31	1	1	11	1	1	7	1	1	57

生徒の状況

(1) 在籍数

	第1学年	第2学年	第3学年	合計
男子	56	60	47	163
女子	65	74	82	221
合計	121	134	129	384

(2) 出身市町村調べ

性別	市町村	五所川原市	つがる市	西津軽郡		北津軽郡			青森市	弘前市	田舎館村	七戸町	大間町	むつ市	合計
				鰺ヶ沢町	深浦町	鶴田町	板柳町	中泊町							
男子		68	44	3	4	13	11	10	2	5	0	0	2	1	163
女子		112	57	10	4	12	6	15	1	3	0	0	0	1	221
合計		180	101	13	8	25	17	25	3	8	0	0	2	2	384

(3) 通学方法

列車			バス						自転車	徒歩	自動車	合計
鰺ヶ沢方面	板柳方面	金木方面	市内	木造方面	金木方面	稲垣方面	車力方面	その他				
42	13	20	2	2	4	0	9	16	151	24	101	384

(4) 出身中学校調べ

五一	五二	五三	五四	板柳	鶴田	金木	中里	市浦	小泊	木造	稲垣	車力	柏田	森田
93	10	55	2	17	26	17	18	3	8	64	5	10	12	8

鰺ヶ沢	大戸瀬	深浦	岩崎	新城	新和	大間	田名部	弘前一	弘前三	弘前四	甲田	佃		合計
13	1	6	1	1	1	2	2	4	2	1	1	1		384

分掌・学年の重点目標・実践事項

分掌	重点目標	実践事項
教務部	(1) 授業の充実 (2) 評価の充実 (3) 諸表簿等の整理 (4) 校内外の研修の推進 (5) 成績処理等の充実 (6) 学力検査業務の効率化 (7) 特別活動の充実 (8) 行事の評価・反省・改善	(1) 2大目標達成のための教育課程研究、授業時数確保、わかる授業の実践、生徒の自発的学習態度の育成、学力向上 (2) 実態をふまえた教科別指導計画の作成と評価・反省の実施、評価の見直し、単元別テスト実施の推進、生徒指導要録整理、日誌・諸文書整理、規定の見直し (3) 規定の見直し、年間計画・要項の作成、諸評簿の表記の確認と統一化 (4) 成績処理ソフトの統一（成績管理の一本化） (5) 学園との連携による資料作成 (6) 教師間、中学校との連携、生徒募集の円滑化 (7) 行事内容の見直しと評価・反省・改善 (8) ホームページ作成・更新
生徒指導部	(1) 基本的生活習慣の確立と社会性の涵養 (2) 学校生活における躾指導の推進 (3) 各学年、分掌との情報共有と連携強化 (4) 委員会、部活動の活性化による生活習慣の向上 (5) 家庭、地域機関との連帯強化 (6) 特別支援教育の体系化と実践 (7) 事故非行・いじめ等の未然防止（積極的生徒指導）	(1) 生徒・教師間における信頼関係の構築 (2) 学校生活の安全面における管理および指導 (3) 生徒・教師が一体となった積極的な挨拶の励行 (4) 定期的な服装指導による正しい容儀の定着 (5) 授業や行事等を通じた躾・マナー指導の強化 (6) 全教員による登下校指導・校内外巡視（通学時の安全確認、落ち着いた授業態度の確立） (7) 無遅刻・無欠席運動に基づいた健康な生活習慣の確立 (8) 事故・非行防止運動の推進（JUMPチーム） (9) 特別支援教育委員会と情報共有と連携強化 (10) 定期的な全校アンケート実施による生徒実態の把握（学校生活調査） (11) いじめ防止に向けた啓発活動の計画（いじめ防止委員会）
生徒会指導部	生徒会・学年・ホームルームとの連携を図り、生徒一人一人が生徒会活動に積極的に参加できるよう促すとともに、その活動を通して自主性・社会性を育成する	(1) 生徒会と各学年、クラス、部活動、委員会との連携を密にし、円滑な運営を図る (2) 部活動組織会をサポートし、目標・年間計画・部員の確認をし、活動の活性化を図る (3) 委員会組織会を実施し、目標・年間計画・委員の確認をし、活動の活性化を図る (4) 一高祭の計画・準備を早く進め、円滑な実施を図る (5) 生徒総会を円滑に行うために、関係部署と連携を密にし、準備・実施する (6) 活発な生徒会活動となるように、予算書を作成し、決算書をまとめ、適正な監査をする (7) 月毎の部・同好会の活動状況を把握し、活発な活動ができるようサポートする
進路指導部	生徒が自己の生き方を考え、主体的に進路を選択し実現することができるよう、教育活動全体を通して、計画的、組織的な指導を行う (1) 進路選択にあたり自己の能力・適性などの発見と伸長に努める生徒を育てる (2) 自分自身の進路達成に向けて主体的に考え、実践できる生徒を育てる (3) 生徒が進路実現に必要な力が身に付けられるように、指導・支援を行う	(1) ①生徒の進路意識高揚を促す企画・運営 ②キャリア教育の充実 ③進路適性検査や進路ガイダンスの実施 ④中学校・大学との連携強化 ⑤3教科（国語・数学・外国語）主導の週末課題実施の促進 ⑥学年・学級担任主導の家庭学習の積極的推進 (2) ①生徒の能動的活動を促す授業の実践 ②基礎学力の定着につながる教育計画 ③自律的・計画的な学習意識の育成 ④期限厳守等の指導による責任感の醸成 ⑤進路別目的に応じた3年間のキャリア教育計画・進路計画の策定 (3) ①生徒の希望進路に対応した補講態勢の整備 ②進路情報の提供や対策指導の実施 ③長期休業中における効率的・効果的な指導計画の作成 ④社会に適応できる学力やマナー等の育成 ⑤外部機関の連携・協力による思考力・表現力醸成（ワークショップ・プレゼンテーション等）
保健部	(1) 自分の健康に関心を持たせる (2) 健康を保持増進するために望ましい習慣、態度、実践力を養う (3) 学校環境が生徒の健康増進にいい場であるように努める (4) 健康生活に必要な基本的生活習慣、衛生習慣の定着を図る (5) 病気やけがの予防に努め、安全に生活する習慣や態度を養う (6) 疾病異常の早期発見に努め、治療を勧めるとともに生徒と家庭が健康に関心を持つようにする (7) 進んで清掃活動に参加し、環境美化に努める態度を養う	(1) 保健だより等によって自分の健康に関心を持たせる (2) 保健だより等を活用して、望ましい習慣や実践力を養う (3) 学校環境の整備・ゴミの分別収集の徹底を図る (4) 保健室利用方法の徹底を推進する (5) 保健だより等を活用して、季節の流行疾病やけがの予防・対処方法を周知する (6) 保護者・担任・学年との連携を密にする (7) 委員会活動や通信を利用して、清掃点検等の実施や報告をする
渉外部	保護者と教師の連携及び後援会、同窓会との密接な協力体制のもと、生徒の健全育成を図り、教育環境の向上に努め、魅力ある豊かな学校作りに努める	(1) 各学年委員会を中心に保護者・教師間の情報交換を密に行い、魅力ある学校作りのために、校内外における行事へ積極的な参加を促すなど、PTA活動の活性化に努める (2) 研修委員会が企画・運営する諸行事・研修会を通して、保護者と教員間の親睦を深め、子ども達を豊かに育むための知識や認識を高めあう (3) 広報委員会が発行するPTA新聞等によって、PTA活動や学校行事の内容、生徒の活躍状況を幅広く伝え、保護者・生徒・学校の三者が互いに理解し合う一助とする (4) 健全育成委員会を中心に、挨拶運動・列車マナー指導・宵宮の巡回等を実施し、子ども達が健全な学校生活を送れるよう見守る。特に今年度は、地区健全育成委員会の事務局校として、健全育成大会を全校（教職員・生徒）挙げて成功させなければならない。 (5) 後援会・同窓会と密接に連携し、諸活動を通して子ども達の学習や部活動などを積極的にバックアップする環境を整える

分掌	重 点 目 標	実 践 事 項
広報・生徒募集局	(1) 学校の広報活動 (2) 生徒募集活動 (3) 本校の魅力発信	① 各奨学生の人数増加につながる募集活動を行う ② 各コースの特色を生かした生徒募集活動を行う ③ 学校説明会の工夫改善を行う ④ 各地区別個別相談会を実施する ⑤ 中弘南黒地区募集説明会を実施する ⑥ 部活動体験会を実施する ⑦ オープンスクールの工夫改善を行う ⑧ 生徒の地域活動を積極的に推進する ⑨ SNSを活用した情報発信を行う
特別支援教育室	(1) 特別支援教育に対する共通理解を図り、円滑な運営に努める (2) 校内体制を充実し障害のある生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適正な支援を行う向上を図る (3) 生徒の状態に応じた教育支援と教育的措置を図る	① 特別な支援を要する生徒に関わる情報収集及び共通理解や情報交換に努める ② 特別な支援を要する生徒に対しての支援内容や方法を検討する ③ 特別支援教育についての計画的研修と共有化を図る ④ 関係外部機関との連携に努める ⑤ 通級による指導システムを構築する
第一学年	(1) 高校生活への適応と基本的生活習慣の確立を図る (2) 学習意欲の高揚と基礎学力の定着と向上を図る (3) 進路目標の早期設定を図る	(1) ① 学年内外の諸活動を通して互いを尊重し合うとともに、集団（学年・HR）の一員であることを自覚させる ② 健康管理の徹底と出席率の向上（無欠席の奨励）を図る ③ 時間厳守（無遅刻の奨励・授業の準備やベル着）の徹底を図る また、正しい服装と言葉遣いを身につけさせる (2) ① 学習の意義を理解させ、ICT機器を活用し、学習意欲の高揚を図る ② 教科担当者とHR担任との連携を密にし、学習内容の定着を図る ③ 資格取得に積極的に取り組ませる ④ 授業および資格取得等に積極的に取り組ませ、学力の向上、家庭学習の定着を図る (3) ① HR活動や学校行事へ積極的に参加させ、自己の研鑽、可能性の発見に努めさせる ② 適切な進路情報を提供し、進路目標の早期設定を促す ③ 進路面談（二者・三者）を充実させ、希望進路の実現へと導く
第二学年	(1) 高校生活の充実と基本的生活習慣の定着を図る (2) 学習意欲の高揚と学力の向上を図る (3) 進路目標の設定と進路指導の充実を図る	(1) ① 学年団の共通理解のもと、生徒指導にあたる ② 健康管理の徹底と出席率の向上（無欠席の奨励）を図る ③ 時間厳守（無遅刻の奨励・授業の準備やベル着）の徹底を図る。 ④ 学校行事・HR活動・部活動・ボランティア活動などに積極的に参加させ、自己の研鑽に努めさせる ⑤ 面談（二者・三者）を充実させ、学校生活への適応を援助する ⑥ 互いを尊重し合うとともに、集団（学年・HR）の一員であることを自覚させる (2) ① 学習の意義を理解させるとともにclassi等のICTを活用し、学習意欲の高揚を図る ② 教科担当者とHR担任との連携を密にし、学習意欲の定着を図る ③ 資格取得に積極的に取り組ませる ④ 授業および補講への積極的参加と家庭学習の定着により、学力の向上を図る (3) ① HR活動や学校行事へ積極的に参加させ、自己の可能性の発見に努めさせる ② 適切な進路情報を提供し、進路目標の設定を促す ③ 進路面談（二者・三者）を充実させ、進路目標を明確にさせる
第三学年	(1) 高校3年生としての自覚と自律を図る (2) 進路目標達成のための実践力向上を図る (3) 社会性の育成を図る	(1) ① 健康管理の徹底と出席率の向上（無欠席の奨励）を図る ② 時間厳守（無遅刻の奨励・授業の準備や授業開始）の徹底を図る ③ 正しい服装と言葉遣いを徹底させる ④ 学校行事・HR活動・部活動・ボランティア活動などに積極的に参加させ、自己の研鑽に努めさせる ⑤ 最高学年として、お互いを（後輩も）尊重しあうとともに、集団（学年・HR）の一員であることを自覚させる (2) ① 進路行事や各種クラス活動を通して進路意識の向上を図る ② HR担任と教科担当との連携を密にすることや、授業および補講への積極的参加をさせることで学力の向上を図る ③ 資格取得に積極的に取り組ませる ④ 進路面談（二者・三者）を充実させ、適切な情報を提供し、進路目標達成（進路未決定者を出さない）のための対策を図る (3) ① 読書や新聞を通して、社会のできごとへの関心を持たせる ② 社会人としての必要なマナーや常識を身に付けさせる ③ ルール（規則・社会規範・交通規則等）の遵守や正しい言葉遣い（敬語等）を身に付けさせる

教育課程表

※平成31年度入学生教育課程（○印は選択を表す）

クラス		標準	情報ビジネスコース				進学コース				特別進学コース			
科目	学年		1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
【普通教育に関する教科・科目】														
国語	国語総合	4	4			4	4			4	4			4
	国語表現	3												
	現代文A	2												
	現代文B	4		2	3	5		3	3	6		3	3	6
	古典A	2												
	古典B	4		2	2	4		2	2	4		3	3	6
	※国語探究													
地歴	世界史A	2	2			2	2			2	2			2
	世界史B	4												
	日本史A	2			2	2		A'②		0~2		A②		0~2
	日本史B	4							文D'④	0~4			文D④	0~4
	地理A	2		2	2	2		A'②		0~2		A②		0~2
	地理B	4							文D'④	0~4			文D④	0~4
	※地歴探究													
公民	現代社会	2		2		2		2		2		2		2
	倫理	2						文B'②		0~2				
	政治経済	2							文E'②	0~2				
	※公民探究												文E③	0~3
	※公民演習								理F'②	0~2			理F②	0~2
数学	数学Ⅰ	3	4			4	3			3	3			3
	数学Ⅱ	4			4	4		4		4		4		4
	数学Ⅲ	5							G'⑥	0~6			G⑥	0~6
	数学A	2		3		3	2			2	2			2
	数学B	2						2		2		2		2
	数学活用	2												
	※数学探究								G'⑥	0~6			G⑥	0~6
理科	科学と人間生活	2	2			2								
	物理基礎	2					2			2	2			2
	物理	4						理B'②		0~4		理B②		0~5
	化学基礎	2		2	2	2		2		2	2		理E③	0~5
	化学	4							理D'④	0~4		理C②		0~6
	生物基礎	2		2	2	2				2	2		理D④	0~6
	生物	4						理B'②		0~4		理B②		0~5
	地学基礎	2							理E'②	0~4			理E③	0~5
	地学	4												
	※理科演習								文F'②	0~2			文F②	0~2
保健	体育	7~8	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
芸術	音楽Ⅰ	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
英語	コミュニケーション英語基礎	2												
	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		3	4	7		3	4	7		4		4
	英語表現Ⅰ	4											4	4
	英語表現Ⅱ	2					2			2	2			2
	英語表現Ⅲ	4						2	2	4		2	2	4
	英語会話	2		1	1	2						文B②		2
家庭	家庭基礎	2					2			2	2			2
	家庭総合	4	2	2		4								
	生活デザイン	4												
情報	社会と情報	2	2			2	2			2	2			2
	情報の科学	2												
小計			23	21	23		28	28	28		30	30	30	
【専門教育に関する教科・科目】														
商業	簿記		2	2	H②	4~6								
	ビジネス基礎													
	ビジネス実務				H②	0~2								
情報	課題研究			2		2								
	※情報実習		3	3	3	9								
小計			5	7	5									
総合的な探究の時間			3~6	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
合計			29	29	29	87	29	29	29	87	31	31	31	93
特別活動			ホームルーム活動(週)	35	35	35	105	35	35	35	105	35	35	35

附記 ※印を付している科目は学校設定科目であることを示している
 特進コース2年生は理科を2科目選択し、「英語表現Ⅰ探究」「英語会話探究」はどちらも履修する

※令和2年度入学生教育課程（○印は選択を表す）

クラス		標準	情報ビジネスコース				進 学 コ ー ス				特別進学コース			
科目	学年		1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
【普通教育に関する教科・科目】														
国語	国語総合	4	4			4	4			4	4			4
	国語表現	3												
	現代文A	2												
	現代文B	4		2	3	5		3	3	6		3	3	6
	古典A	2												
	古典B	4		2	2	4		2	2	4		3	3	6
地歴	世界史A	2	2			2	2			2	2			2
	世界史B	4												
	日本史A	2			2	2		A②		0~2		A②		0~2
	日本史B	4							文D④	0~4			文D④	0~4
	地理A	2			2	2		A②		0~2		A②		0~2
	地理B	4							文D④	0~4			文D④	0~4
公民	現代社会	2		2		2		2		2		2		2
	倫理	2						文B②		0~2				
	政治経済	2							文E②	0~2				
	※公民探究												文E③	0~3
	※公民演習								理F②	0~2			理F②	0~2
数学	数学Ⅰ	3	4			4	3			3	3			3
	数学Ⅱ	4		2	2	4		4		4		4		4
	数学Ⅲ	5							G⑥	0~6			G⑥	0~6
	数学A	2		2		2	2			2	2			2
	数学B	2			H②	0~2		2		2		2		2
	数学活用 ※数学探究	2			H②	0~2			G⑥	0~6			G⑥	0~6
理科	科学と人間生活	2	2			2								
	物理基礎	2					2			2	2			2
	物理	4						理B②	理E②	0~4		理B②	理E③	0~5
	化学基礎	2			2	2		2		2	2			2
	化学	4							理D④	0~4		理C②	理D④	0~6
	生物基礎	2		2		2	2			2	2			2
	生物	4						理B②	理E②	0~4		理B②	理E③	0~5
	地学基礎	2												
	地学	4												
	※理科演習								文F②	0~2			文F②	0~2
保健	体育	7~8	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
芸術	音楽Ⅰ	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
英語	コミュニケーション英語基礎	2												
	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		3	3	6		3	4	7		4		4
	コミュニケーション英語Ⅲ	4											4	4
	英語表現Ⅰ	2					2			2	2			2
	英語表現Ⅱ	4						2	2	4		2	2	4
	英語会話	2		2		2						文B② 文C②		2
	※英語表現Ⅰ探究 ※英語会話探究				2	2								2
家庭	家庭基礎	2	2			2	2			2	2			2
	家庭総合	4												
	生活デザイン	4												
情報	社会と情報	2	2			2	2			2	2			2
	情報の科学	2												
小 計			23	21	23		28	28	28		30	30	30	
【専門教育に関する教科・科目】														
商業	簿記		2	2	I②	4~6								
	ビジネス基礎													
	ビジネス実務				I②	0~2								
情報	課題研究			2		2								
	※情報実習		3	3	3	9								
小 計			5	7	5									
総合的な探究の時間			3~6	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
合 計			29	29	29	87	29	29	29	87	31	31	31	93
特別活動			ホームルーム活動(週)	35	35	35	105	35	35	35	105	35	35	105

附記 ※印を付している科目は学校設定科目であることを示している
特進コース2年生は理科を2科目選択し、「英語会話」「英語表現Ⅰ探究」はどちらも履修する

※令和3年度入学生教育課程（○印は選択を表す）

クラス		標準	情報ビジネスコース				進 学 コ ー ス				特別進学コース			
科目	学年		1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計
【普通教育に関する教科・科目】														
国語	国語総合	4	4			4	4			4	4			4
	国語表現	3												
	現代文A	2												
	現代文B	4		2	3	5		3	3	6		3	3	6
	古典A	2												
	古典B	4		2	2	4		2	2	4		3	3	6
地歴	世界史A	2	2			2	2			2	2			2
	世界史B	4												
	日本史A	2			2	2		A②		0~2		A②		0~2
	日本史B	4							文D④	0~4			文D④	0~4
	地理A	2			2	2		A②		0~2		A②		0~2
	地理B	4							文D④	0~4			文D④	0~4
公民	現代社会	2		2		2				2		2		2
	倫理	2						文B②		0~2				
	政治経済	2							文E②	0~2				
	※公民探究												文E③	0~3
	※公民演習								理F②	0~2			理F②	0~2
数学	数学Ⅰ	3	4			4	3			3	3			3
	数学Ⅱ	4		2	2	4		4		4		4		4
	数学Ⅲ	5							G⑥	0~6			G⑥	0~6
	数学A	2		2		2	2			2	2			2
	数学B	2			H②	0~2		2		2		2		2
	数学活用 ※数学探究	2			H②	0~2			G⑥	0~6			G⑥	0~6
理科	科学と人間生活	2	2			2								
	物理基礎	2					2			2	2			2
	物理	4						理B②	理E②	0~4		理B②	理E③	0~5
	化学基礎	2			2	2		2		2	2			2
	化学	4							理D④	0~4		理C②	理D④	0~6
	生物基礎	2		2		2	2			2	2			2
	生物	4						理B②	理E②	0~4		理B②	理E③	0~5
	地学基礎	2												
	地学	4												
	※理科演習								文F②	0~2			文F②	0~2
保健	体育	7~8	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
芸術	音楽Ⅰ	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
英語	コミュニケーション英語基礎	2												
	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		3	3	6		3	4	7		4		4
	コミュニケーション英語Ⅲ	4											4	4
	英語表現Ⅰ	2					2			2	2			2
	英語表現Ⅱ	4						2	2	4		2		4
	英語会話	2		2		2						文B②		2
	※英語表現Ⅰ探究 ※英語会話探究				2	2						文C②		2
家庭	家庭基礎	2	2			2	2			2	2			2
	家庭総合	4												
	生活デザイン	4												
情報	社会と情報	2	2			2	2			2	2			2
	情報の科学	2												
小 計			23	21	23		28	28	28		30	30	30	
【専門教育に関する教科・科目】														
商業	簿記		2	2	I②	4~6								
	ビジネス基礎				I②	0~2								
	ビジネス実務													
情報	課題研究			2		2								
	※情報実習		3	3	3	9								
小 計			5	7	5									
総合的な探究の時間			3~6	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
合 計			29	29	29	87	29	29	29	87	31	31	31	93
特別活動	ホームルーム活動(週)		35	35	35	105	35	35	35	105	35	35	35	105

附記 ※印を付している科目は学校設定科目であることを示している
 特進コース2年生は理科を2科目選択し、「英語会話」「英語表現Ⅰ探究」はどちらも履修する

使用教科書一覧

教 科	使用学年	教 科 書 名	発 行 所
国 語	第 1 学 年	新高等学校国語総合	明 治 書 院
	第 2・3 学年	新高等学校現代文B	明 治 書 院
	第 2・3 学年	新高等学校古典B	明 治 書 院
地 理 歴 史	第 1 学 年	明解 世界史A	帝 国 書 院
	第 2 学 年	日本史A 改訂版	山 川 出 版 社
	第 3 学 年	高等学校 日本史A 人・くらし・社会 改訂版	第 一 学 習 社
	第 3 学 年	詳説日本史 改訂版	山 川 出 版 社
	第 2・3 学年	新詳高等地図	帝 国 書 院
	第 2・3 学年	高等学校 新地理A	帝 国 書 院
	第 3 学 年	新詳地理B	帝 国 書 院
公 民	第 2 学 年	高等学校 現代社会 新訂版	清 水 書 院
	第 2 学 年	高等学校 新現代社会 新訂版	清 水 書 院
	第 2 学 年	高等学校 新倫理 新訂版	清 水 書 院
	第 3 学 年	高等学校 新政治・経済 新訂版	清 水 書 院
数 学	第 1 学 年	数学Ⅰ Advanced	東 京 書 籍
	第 1 学 年	改訂 新数学Ⅰ	東 京 書 籍
	第 1 学 年	数学Ⅰ 改訂版	啓 林 館
	第 1 学 年	数学A Advanced	東 京 書 籍
	第 1 学 年	数学A 改訂版	啓 林 館
	第 2 学 年	改訂 新数学A	東 京 書 籍
	第 2 学 年	数学Ⅱ Standard	東 京 書 籍
	第 2 学 年	数学B Standard	東 京 書 籍
	第 2 学 年	数学Ⅱ改訂版	啓 林 館
	第 2 学 年	数学B 改訂版	啓 林 館
	第 3 学 年	改訂 新数学Ⅱ	東 京 書 籍
	第 3 学 年	数学Ⅲ 改訂版	啓 林 館
理 科	第 1 学 年	新 科学と人間生活	数 研 出 版
	第 1 学 年	改訂版 新編 物理基礎	数 研 出 版
	第 1 学 年	改訂版 物理基礎	数 研 出 版
	第 2 学 年	改訂版 物理	数 研 出 版
	第1・2・3 学年	改訂 新編化学基礎	東 京 書 籍
	第 2・3 学年	新編 化学	東 京 書 籍
	第 1・2 学年	改訂 新編 生物基礎	東 京 書 籍
	第 2・3 学年	スタンダード生物	東 京 書 籍
保 健 体 育	全 学 年	現代高等保健体育 改訂版	大 修 館 書 店
芸 術	第 1・2 学年	改訂版 ON! 1	音 楽 之 友 社
外 国 語	第 1 学 年	VISTA English Communication I New Edition	三 省 堂
	第 1 学 年	New ONE WORLD Communication I Revised Edition	教 育 出 版
	第 2 学 年	VISTA English Communication II New Edition	三 省 堂
	第 2 学 年	New ONE WORLD Communication II Revised Edition	教 育 出 版
	第 2 学 年	SELECT English Conversation	三 省 堂
	第 2 学 年	Sailing English Conversation	啓 林 館
	第 3 学 年	New ONE WORLD Communication III	教 育 出 版
	第 1 学 年	Vivid English Expresson I NEW EDITION	第 一 学 習 社
家 庭	第 2 学 年	Vivid English Expresson II NEW EDITION	第 一 学 習 社
	第 1 学 年	家庭基礎 自立・共生・創造	東 京 書 籍
情 報	第 1 学 年	最新社会と情報 新訂版	実 教 出 版
商 業	全 学 年	新簿記 新訂版	実 教 出 版
	第 3 学 年	ビジネス基礎 新訂版	実 教 出 版

卒業生の進路状況

(1) 進学・就職状況（令和2年度卒業者）

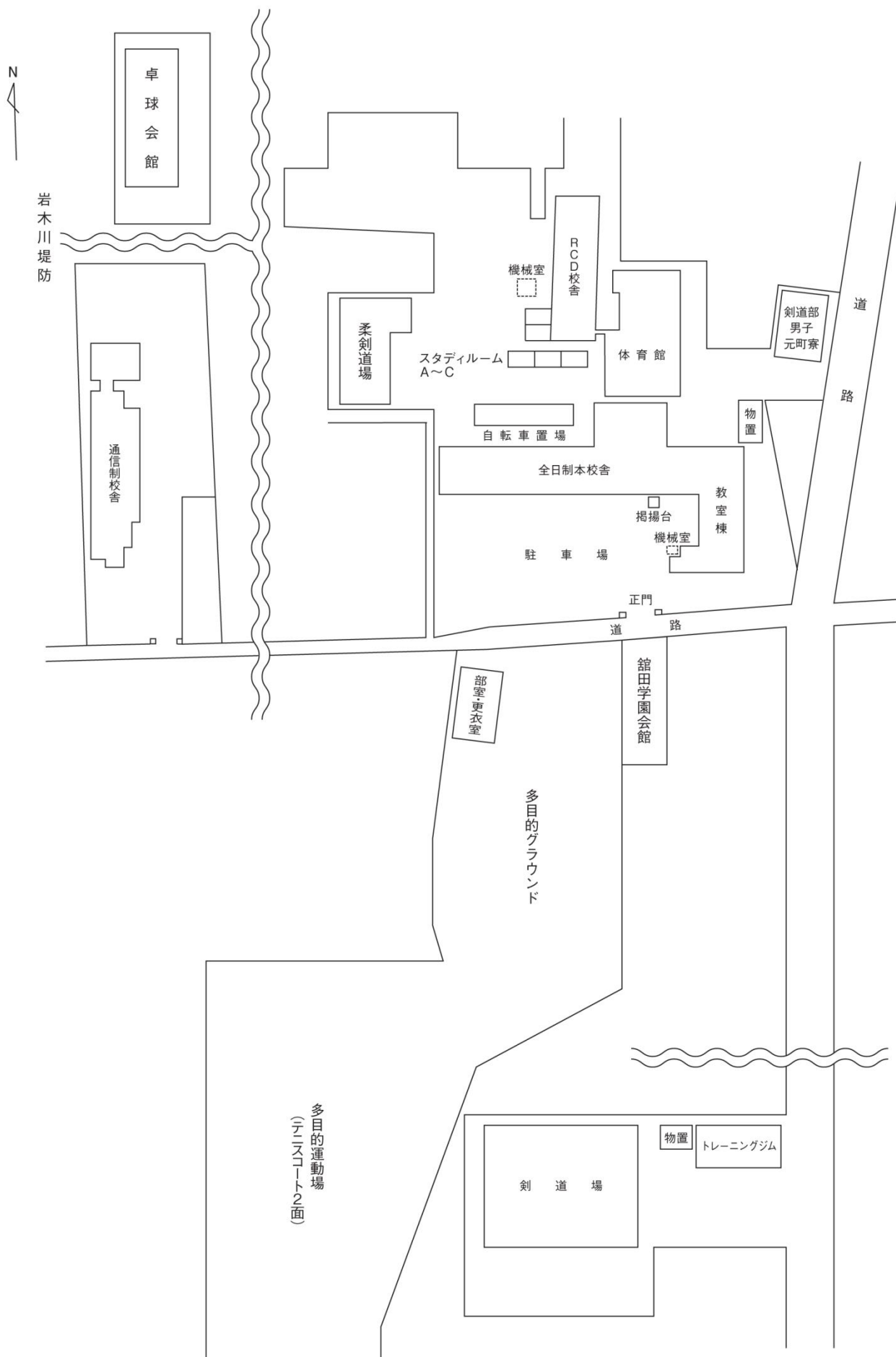
	総数	大 学		短 大		専門学校・職能施設		進学 合計	就 職		公務員	就職 合計	その他
		国公立	私立	国公立	私立	公立	私立		県内	県外			
男	65	3	8	0	5	2	21	39	11	9	4	24	2
女	115	8	29	0	13	0	36	86	15	9	1	25	4
合計	180	11	37	0	18	2	57	125	26	18	5	49	6

※就職進学者は就職・進学両方に記載されています。

(2) 卒業生総数

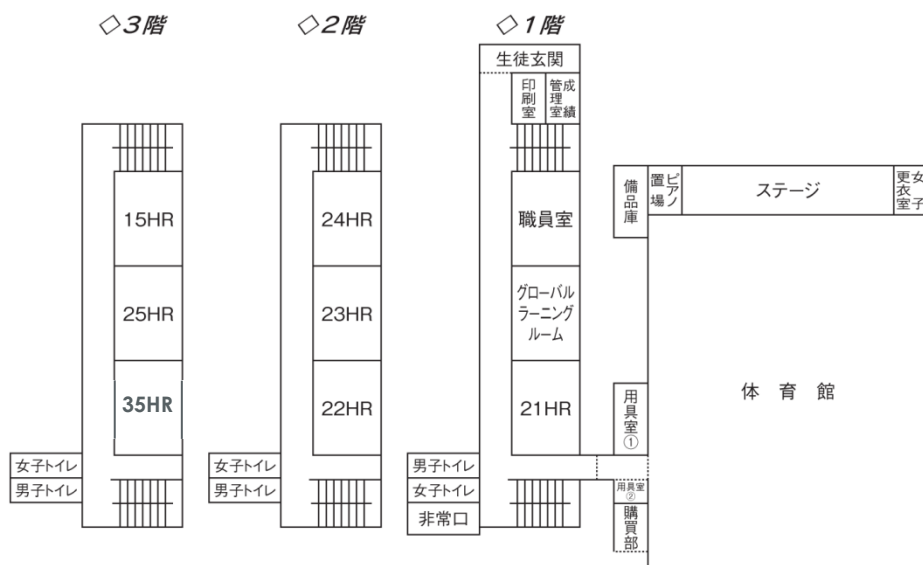
年 度	被 服 科	普 通 科	商 業 科	年 度	被 服 科	普 通 科	商 業 科
昭和34	32			平成2		151	
〃 35	19			〃 3		138	
〃 36	37			〃 4		149	
〃 37	33			〃 5		121	
〃 38	27			〃 6		159	
〃 39	60			〃 7		160	
〃 40	73			〃 8		185	
〃 41	78			〃 9		209	
〃 42	99		32	〃 10		254	
〃 43	104		27	〃 11		179	
〃 44	70		18	〃 12		190	
〃 45	109		34	〃 13		213	
〃 46	107		33	〃 14		184	
〃 47	68		25	〃 15		177	
〃 48	71		43	〃 16		179	
〃 49	96		30	〃 17		191	
〃 50	93	99	33	〃 18		187	
〃 51	99	107	31	〃 19		178	
〃 52	36	81	21	〃 20		156	
〃 53	40	56	15	〃 21		160	
〃 54	28	76		〃 22		160	
〃 55	44	67		〃 23		150	
〃 56	24	68		〃 24		151	
〃 57	20	63		〃 25		126	
〃 58	26	42		〃 26		141	
〃 59	14	35		〃 27		138	
〃 60	21	95		〃 28		153	
〃 61	20	69		〃 29		185	
〃 62	12	107		〃 30		176	
〃 63	17	98		令和元		204	
平成元	11	112		令和2		180	
				合 計	1,588	6,459	342

校地・校舎平面図



校舎平面図

◇第3校舎



◆第1校舎

