
学校評価アンケート

調査結果

令和4年度

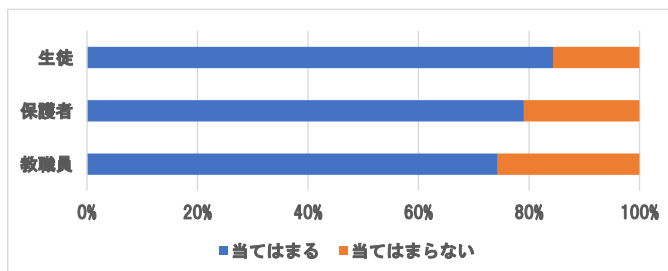
2023年3月31日

学校法人舘田学園
五所川原第一高等学校

設問1 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。 *

【教務部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	84%	16%
保護者	79%	21%
教職員	74%	26%



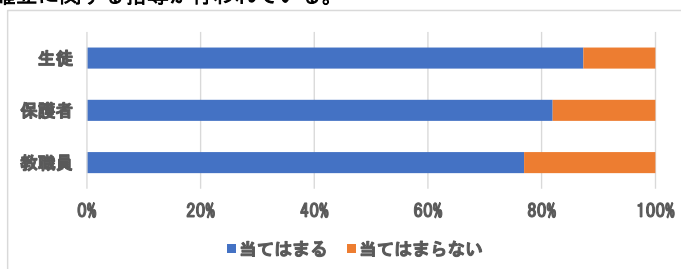
(コメント)

本校の授業実践は、R4年度から習熟度別指導に完全移行させ、全教員が「わかる授業」を共通目標として展開してきました。生徒の高い評価はその結果として出た指標となりえると思います。

設問2 挨拶やマナー等の基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。 *

【生徒指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	87%	13%
保護者	82%	18%
教職員	77%	23%



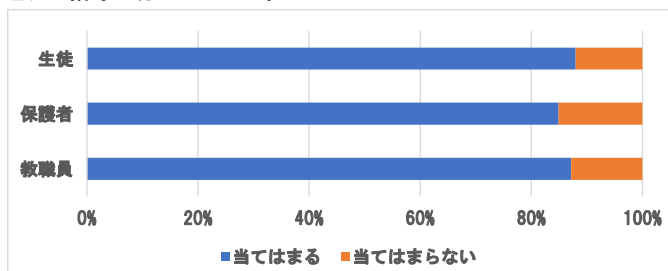
(コメント)

本校の挨拶運動などはコロナ禍の影響もあり、十分とは言えませんでした。また、遅刻や寝不足による体調不良が心配される生徒も少なからずいるため、次年度は生活リズム健全化を目指した指導を強調していきます。

設問3 進路指導目標をはっきりさせるための適切な指導が行われている。 *

【進路指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	88%	12%
保護者	85%	15%
教職員	87%	13%



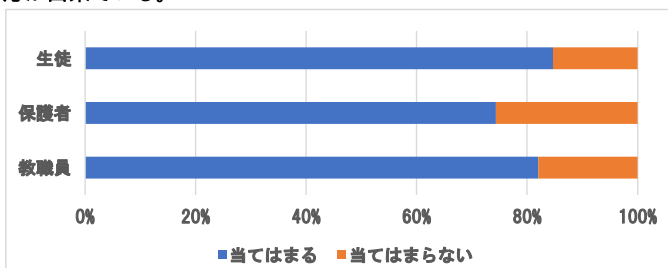
(コメント)

各コースの求める生徒像に照らし合わせ、就職および進学の方角性を決定させる指導を実践している。その時代に応じて、経済的状況や家庭の意向などを鑑み、臨機応変に対応することが求められるので、柔軟性をもって指導していきたい。

設問4 教員やカウンセラーが相談に応じた対応が来ている。 *

【特別支援教育室】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	85%	15%
保護者	74%	26%
教職員	82%	18%



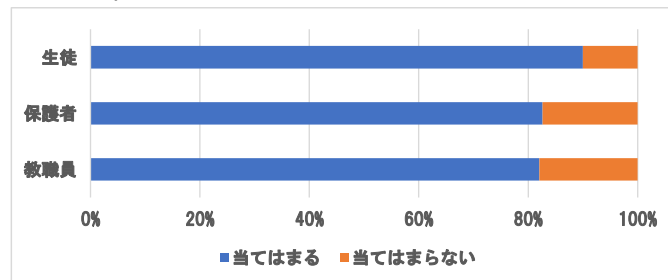
(コメント)

新型コロナの影響もあり希望された日時に相談できないときもありましたが、今後とも計画的に進めて参ります。また、相談内容が多様化していることから相談スキルのブラッシュアップと校外の関係機関等との連携も深めて参ります。

設問5 五所川原第一高校の部活動は活発に行われている。 *

【生徒会指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	90%	10%
保護者	83%	17%
教職員	82%	18%



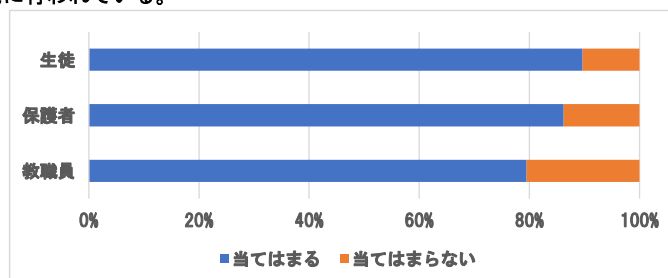
(コメント)

体育館が1つしかない状況でこの評価は満足のいくものである。外部施設を利用するなどできる限りのサポートをしていきたい。

設問6 五所川原第一高校の生徒会活動は活発に行われている。 *

【生徒会指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	90%	10%
保護者	86%	14%
教職員	79%	21%



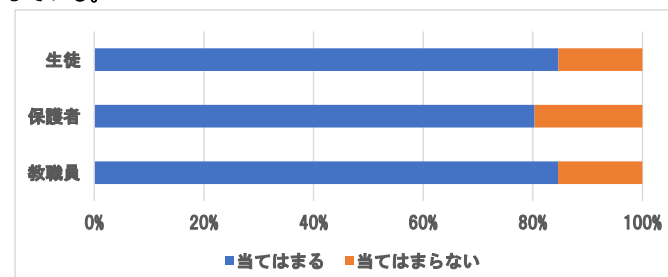
(コメント)

今まで以上に生徒会を活発に活動させたいと考えている。学校で起きている問題や校則についても生徒が自主的に活動し、生徒皆で考え解決し学校生活が楽しく充実したものにできるように励みたい。

設問7 五所川原第一高校の学校行事は楽しくしている。 *

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	85%	15%
保護者	80%	20%
教職員	85%	15%



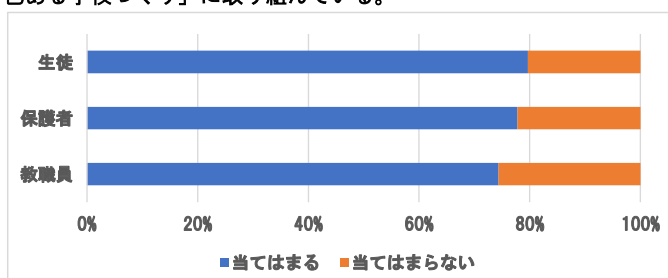
(コメント)

コロナ感染拡大の影響で、実施できなかった行事も来年度は積極的に実施していきたい。

設問8 五所川原第一高校は、学校として「特色ある学校づくり」に取り組んでいる。 *

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	80%	20%
保護者	78%	22%
教職員	74%	26%



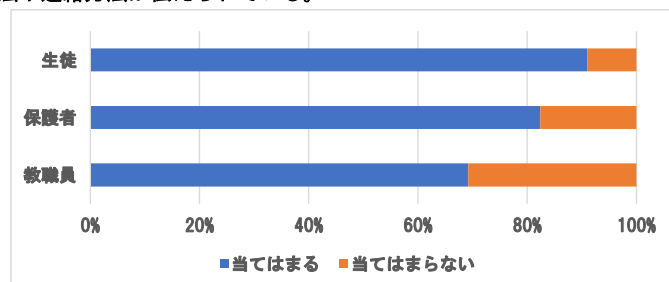
(コメント)

本校でしかできないことを目標に、更なる特色化を進めていきたい。

設問9 生徒に対して災害時・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。 ▯

【生徒指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	91%	9%
保護者	82%	18%
教職員	69%	31%



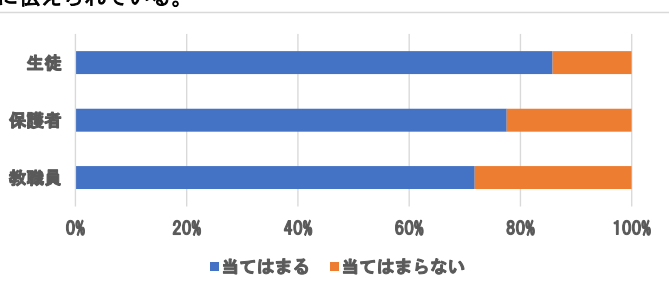
(コメント)

令和4年度は防災訓練を無事に実施でき、消火訓練も数年ぶりに実施できた。生徒の防災意識が薄まらないよう今後も継続して訓練を実施したい。また、教職員全体が危機管理について共有できるように体制を整備していく。

設問10 保護者に対して「学校の情報」が適切に伝えられている。 ▯

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	86%	14%
保護者	78%	22%
教職員	72%	28%



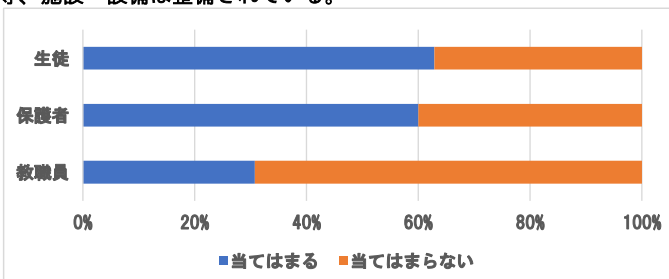
(コメント)

クラッシーやホームページを使用して学校の情報をお届けしていますが、早めの判断と情報提供を心がけていきます。

設問11 五所川原第一高校の校舎やグラウンド等、施設・設備は整備されている。 ▯

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	63%	37%
保護者	60%	40%
教職員	31%	69%



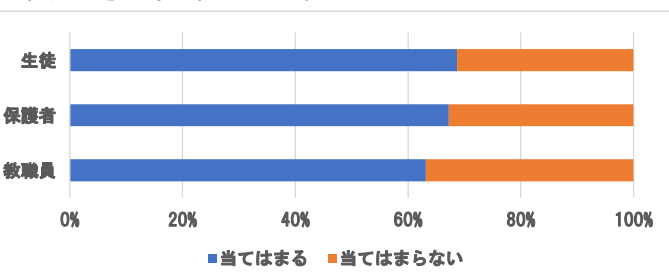
(コメント)

毎年、施設の老朽化に伴う整備をおこなっております。数年後の80周年記念行事の一環としても生徒が喜ぶものを提供していきたい。

設問12 五所川原第一高校は日頃から「いじめの早期発見」に取り組んでいる。 ▯

【生徒指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	69%	31%
保護者	67%	33%
教職員	63%	37%



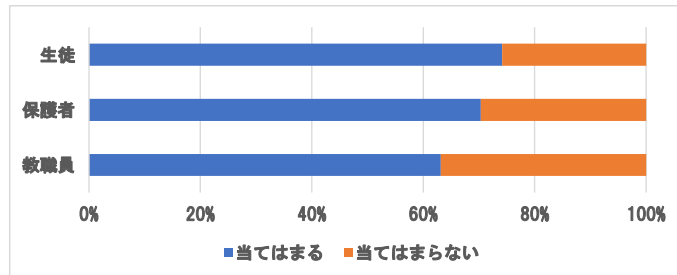
(コメント)

4月に全校生徒で「いじめ防止宣言」を実施し、Classiによる生活調査アンケートを毎月実施しているが生徒の不安解消に至っていない現状があります。新年度は「いじめの未然防止」に向けた活動を生徒と共に取り組んでいきます。

設問13 {自分にとって（生徒）/私と子供の（保護者）/生徒の（教職員）} 学校生活は充実している。・

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	74%	26%
保護者	70%	30%
教職員	63%	37%



(コメント)

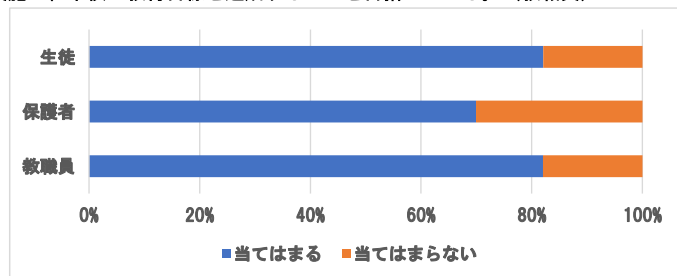
それぞれの立場に立って学校生活が充実していけるよう、意見交換しながら三位一体となって改善していきたい。

設問14 五所川原第一高校の授業や学習全般に満足している。（生徒・保護者）

生徒に「わかる授業」を心掛けて授業を実施し、本校の教育目標を達成することを目指している。（教職員）

【教務部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	82%	18%
保護者	70%	30%
教職員	82%	18%



(コメント)

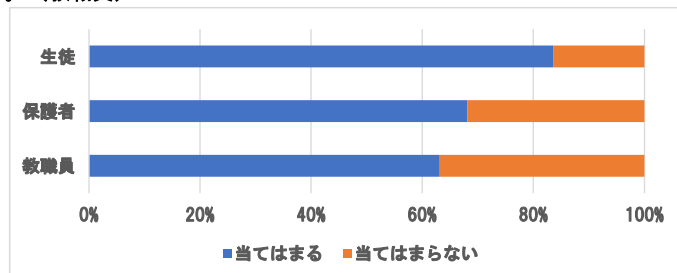
習熟度別指導やアシストシステムなど、学びに関わる様々な指導において、常に生徒の理解度を念頭においた指導配慮をあらゆる場面で行ってまいりました。「わかる授業」による基礎基本の習得が学習への自信になると確信します。

設問15 {私は/私の子供は（保護者）} テスト前に {1日1時間以上} 勉強している。（生徒・保護者）・

生徒はテスト前、熱心に勉強している。（教職員）

【教務部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	84%	16%
保護者	68%	32%
教職員	63%	37%



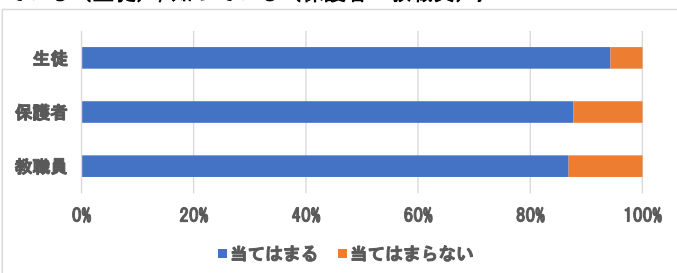
(コメント)

生徒が持つべき、考査や模擬試験に対する意識改革はまだ道半ばではありますが、自身の成績に対する意識は確実に進路に結び付けられています。予習を慣習化させ、考査の対策を計画的に進めることを期待します。

設問16 私は五所川原第一高校の校則を {守っている（生徒）/知っている（保護者・教職員）}・

【生徒指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	94%	6%
保護者	88%	12%
教職員	87%	13%



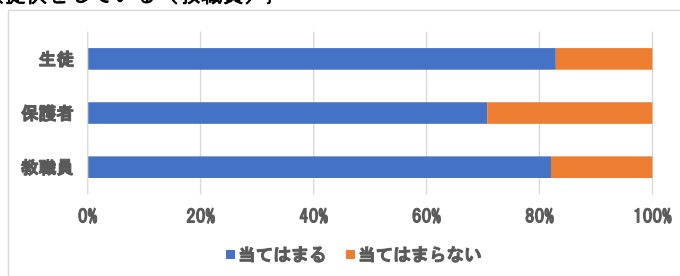
(コメント)

近年は「校則の見直し」に向けた動きが全国的に加速している状況があります。本校も生徒会と連携し、校則の点検や見直しを進めていく予定です。「ツーブロックの髪型」については一学期中に生徒会と方針を協議します。

設問17 私は五所川原第一高校の卒業生の進学先・就職先について {よく知っている（生徒）/十分な情報提供を受けている（保護者）/十分な情報提供をしている（教職員）}

【進路指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	83%	17%
保護者	71%	29%
教職員	82%	18%



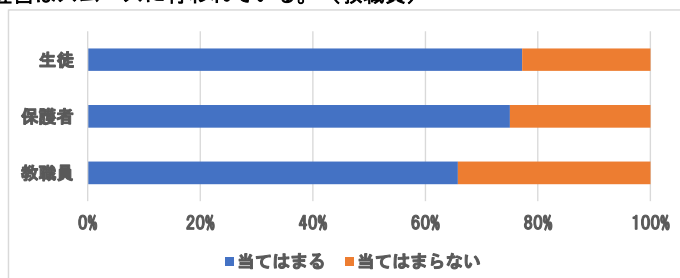
(コメント)

進路状況は入学説明会やホームページを通じて公開しているものの、こちらから率先してお知らせをしていなかった。
個人情報の保護を念頭に置いた形式で、一定の進路先の公開ができるように工夫を講じていきたい。

設問18 {私の/私の子供の（保護者）} ホームルームはまとまりのある「よいクラス」である。（生徒・保護者）
五所川原第一高校のホームルーム経営はスムーズに行われている。（教職員）

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	77%	23%
保護者	75%	25%
教職員	66%	34%



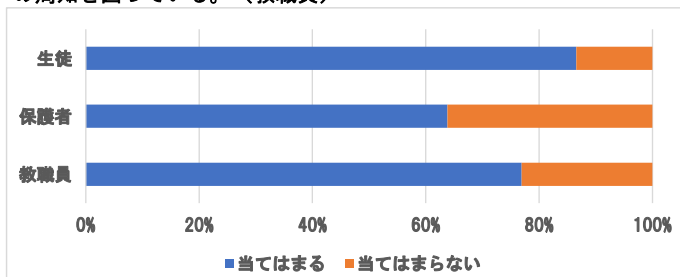
(コメント)

普段の学校生活だけでなく、行事やイベントを通じてクラスの一体感と人間関係の構築を指導していけるように
教職員もスキルアップを目指していきます。

設問19 私は五所川原第一高校の「校訓」を知っている。（生徒・保護者）
生徒等に五所川原第一高校の「校訓」の周知を図っている。（教職員）

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	87%	13%
保護者	64%	36%
教職員	77%	23%



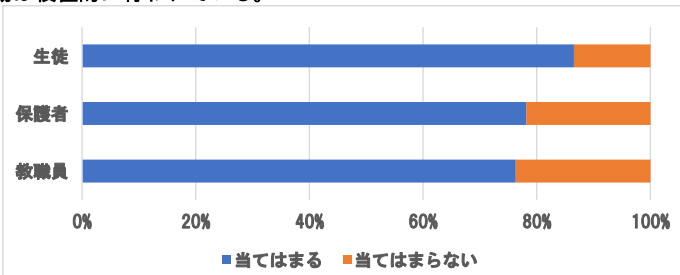
(コメント)

知っている生徒が多くて良かったです。今年度は本校のグランドデザインも完成しましたので、在校生や保護者の方々にも、積極的にご紹介していきます。

設問20 五所川原第一高校のボランティア活動は積極的に行われている。*

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	87%	13%
保護者	78%	22%
教職員	76%	24%



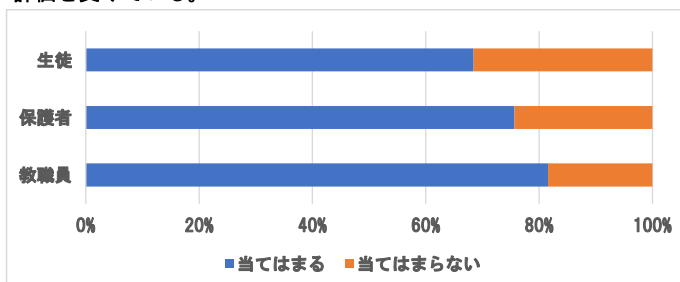
(コメント)

来年度は、コロナ感染症流行前の状態までボランティア活動を戻していきたい。

設問21 五所川原第一高校の生徒は地域でよい評価を受けている。 ▯

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	68%	32%
保護者	76%	24%
教職員	82%	18%



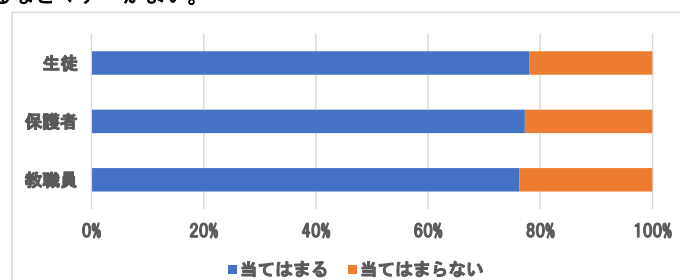
(コメント)

「地域に必要とされる、信頼される学校づくり」を目指して、今後も改善しながら進めて参ります。

設問22 五所川原第一高校の生徒は挨拶をするなどマナーがよい。 ▯

【生徒指導部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	78%	22%
保護者	77%	23%
教職員	76%	24%



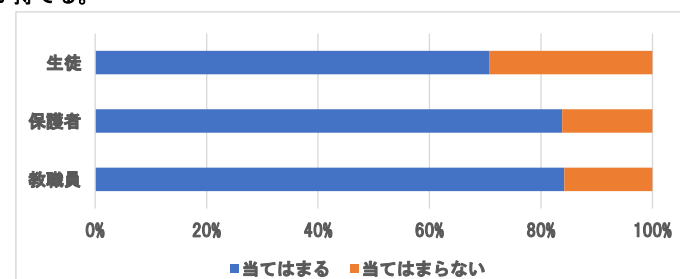
(コメント)

本校生徒の挨拶は元気がよく、地域の方々にも評価していただけたと思います。公共のマナーについては身に着いていない生徒もあり、地域の方からの苦情も数件ありました。保護者とも連携し生徒のマナー意識を高めていきます。

設問23 五所川原第一高校の「制服」に好感が持てる。 ▯

【学校管理職】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	71%	29%
保護者	84%	16%
教職員	84%	16%



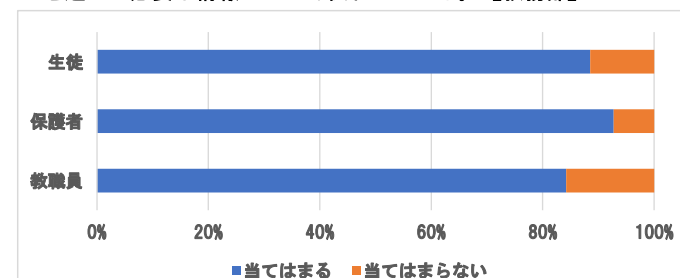
(コメント)

保護者の皆様方から高評価をいただき光栄です。毎年、素材の見直し等、少しずつ進化させております。

設問24 五所川原第一高校のホームページやclassiを通して必要な情報が正しく伝わっている。 【教務部】

【教務部】

	当てはまる	当てはまらない
生徒	89%	11%
保護者	93%	7%
教職員	84%	16%



(コメント)

R3年度に比較すると、飛躍的に高い評価を得ています。特にclassiを利用した校内グループやアンケート配信などは完全に定着されていると言えます。情報を効果的効率的に活用する世代でもあり、情報モラルに留意して役立ててください。

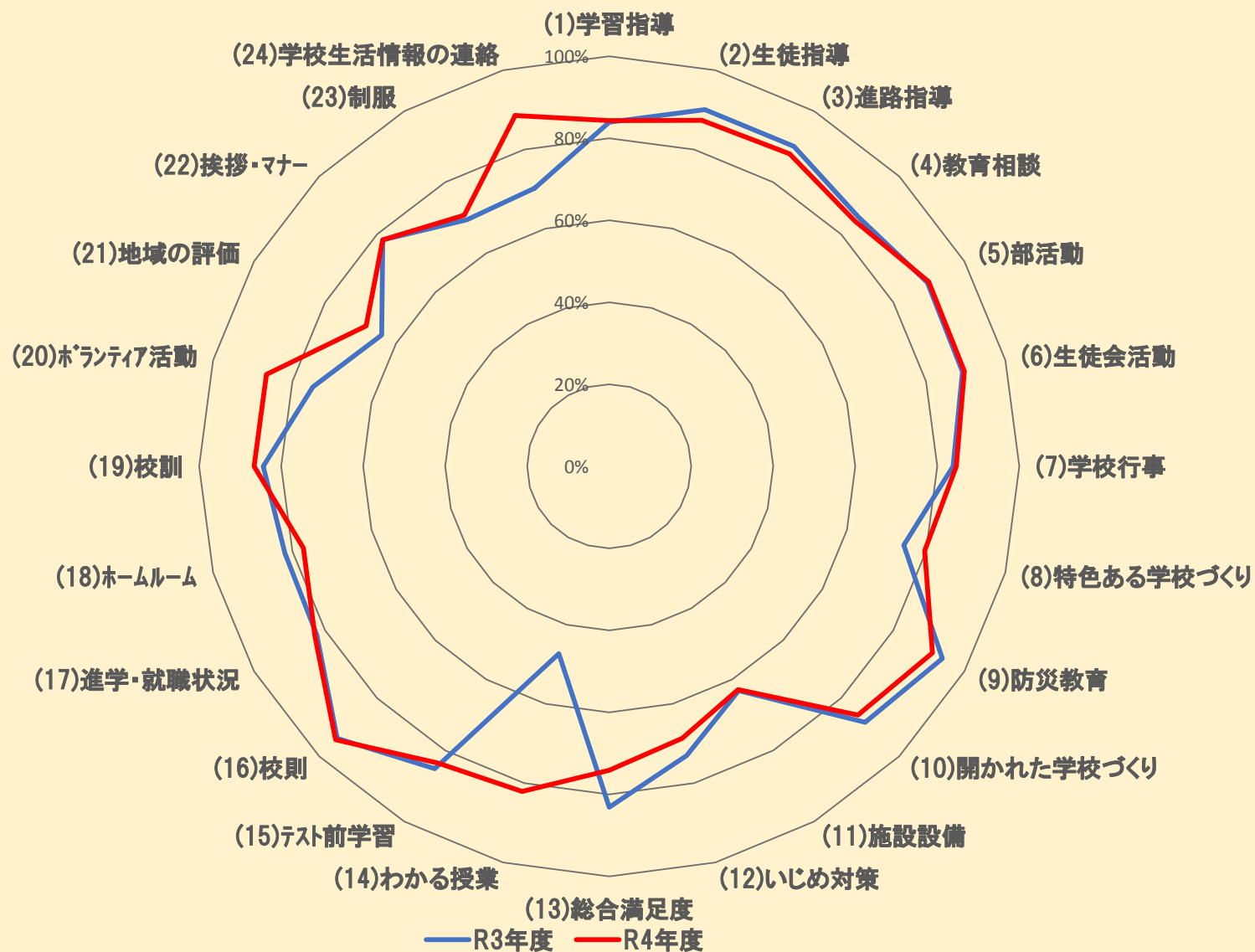
「よく当てはまる」と「だいたい当てはまる」の割合の合計比較

【生徒】 R3回答数：243人

R4回答数：300人

R5回答数： 人

生徒



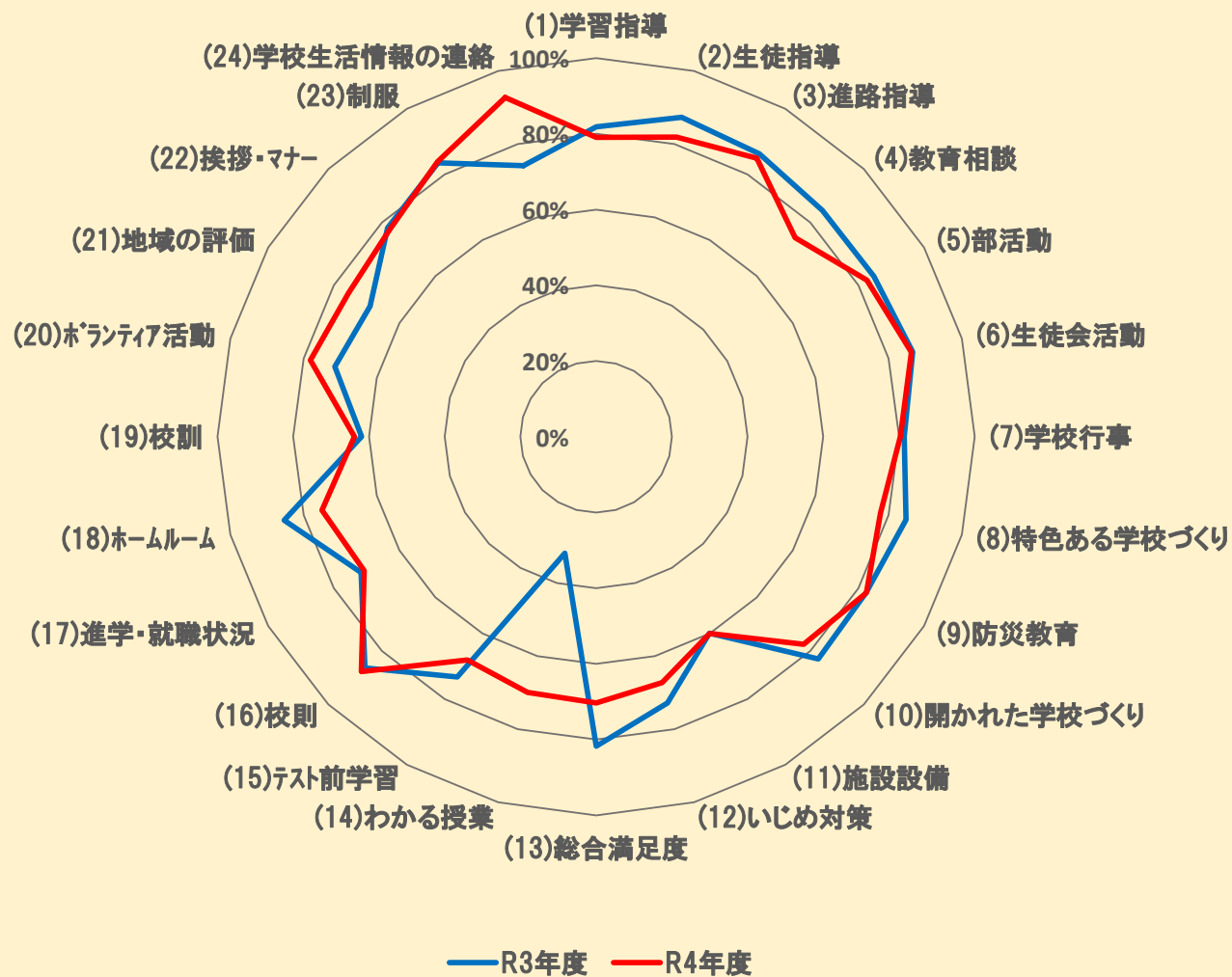
「よく当てはまる」と「だいたい当てはまる」の割合の合計比較

【保護者】 R3回答数：207人

R4回答数：239人

R5回答数： 人

保護者



「よく当てはまる」と「だいたい当てはまる」の割合の合計比較

【教職員】 R3回答数：38人

R4回答数：40人

R5回答数： 人

教職員

