



五所川原第一高等学校 グランドデザイン

校訓 明 朗 ・ 協 調 ・ 進 取

教育目標

- (1) 礼儀を重んじ、自他の人格、生命を尊重して、心身ともに健康で明るい生徒の育成
- (2) 社会規範を守り、自己の所属する社会や団体などの発展向上に協力できる生徒の育成
- (3) 豊かな考えを持ち、従来の習慣にこだわらず、進んで新しいことに挑戦する生徒の育成

4 将 来 スクールミッション(本校が育成する生徒の将来ビジョン)

本校の建学の精神に基づき、多様化する社会に対応するため「確かな学力」を身につけ、進路実現に向けて意欲的に学習に取り組む生徒を育てる。また、健康で逞しく、規範意識が高く、自他を尊重する豊かな人間性を備え、主体的かつ協働的に取り組む資質、能力を身につけた生徒の育成を目指す。

【育成を目指す資質・能力に関する方針】

「夢をカタチにする」・・・自己実現力

～社会を生きる自分を想像し、希望進路に向けて取り組む力を育む～

3 卒業時

グラデュエーション
ポリシー

2 本校在学中

【教育課程の編成及び実施に関する方針】

カリキュラム
ポリシー

- ・個々の進路実現のため、多様な進路希望に応じた教育課程(コース)やキャリア教育の充実を図る。
- ・確かな学力の育成のため、生徒の能力・適性に応じたわかる授業の実践に努める。
- ・学校行事を通じて、他者を思いやる行動を身につけさせ、協調性を育成する。
- ・社会との結びつきの中から、自己の在り方や生き方を深め、人格の成長を促す。
- ・生徒の資質を向上させる機会を積極的に提供し、未来を切り拓く力を育成する。

充実した個別面談・
受験サポート体制

アシストシステム
(多様な学びを支える)

充実した学校行事・
探究活動

高校大学連携事業・
地域連携活動

台湾修学旅行・
国内外での語学研修

課題解決の過程
(課題解決力)

振り返る・伝える・見直す過程
(表現力)

明 朗
(人間力)

協 調
(協働力)

進 取
(行動力)

【入学者の受け入れに関する方針】

1 入学時

アドミッション
ポリシー

- ・本校の普通科各コースに興味・関心を持ち、本校の教育活動に熱意をもって取り組み、学習成果を自分の進路に活かそうとする意欲のある者
- ・基本的な生活習慣及び基礎学力を身につけ、他の生徒の模範となれる者
- ・学習活動、部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組み、高校入学後も本校の教育目標を理解して社会に有為な人材になるよう努力し、本校の発展に貢献できる者