

令和7年度 五所川原第一高等学校 年間進路指導計画と進路のねらい

全体		第1学年実践事項			第2学年実践事項			第3学年実践事項		
生徒が自己の生き方を考え、主体的に進路を選択し実現することができるよう、教育活動全体を通して、計画的、組織的な指導を行う		(進路意識) 学ぶことと働くことの意義をとらえさせ、自己の適性と関心を知る (学力) 国語・数学・英語の3教科を重点的に学習させ、基礎力養成を図る (主体性と表現力) 教科や探究学習などを通して、目標や結果をその都度まとめさせ、計画性を身に着けさせる			(進路意識) 関心のある学校の学部・学科や就職先の職種などの調査を通じて、進路の具体化を図る (学力) 学習習慣を確立させるとともに、国・数・英の基礎力完成及び理・社の基礎力養成を図る (主体性と表現力) グループワークやプレゼンテーションの機会を設定し、内容を気にせず自己の考えを示す			(進路意識) 具体化した進路に向けて実現可能な手段を講じ、卒業後の生活や社会の在り方をイメージする (学力) 自分の学力を客観的に把握し、自己のスタイルに合わせた学習法を確立させ、希望進路の実現を図る (主体性と表現力) 論理的かつ客観的に自己の考えを明示し、周囲との協働を通じてその考えを深化させる		
月	学校行事	1年進路行事	1年模試・検定	進路指導目標・留意点	2年進路行事	2年模試・検定	進路指導目標・留意点	3年進路行事	3年模試・検定	進路指導目標・留意点
4	4月上旬	年度始休業 入学式、始業式		<テーマ> 授業、補講の受け方についての指導 <留意点> ・予習、復習の習慣化を図り、家庭学習の徹底を図ると共に、計画性をもった行動を心掛けさせる			<テーマ> 自己を取り巻く環境の整備 <留意点> ・進級し、友人関係や諸活動での立場等に変化が生じているため、早急に生活リズムや学習習慣等を整えさせる		ベネッセ基礎力診断テスト(情進) ベネッセ総合学力記述模試(特)	<テーマ> 進路目標の設定及び進路準備計画立案 <留意点> ・1・2年次の活動内容を再確認し、必要な情報を整備、補強する ・進路実現のための具体的目標を決定する
	4月中旬	春季地区大会	ベネッセ基礎力診断テスト			ベネッセ基礎力診断テスト				
	4月下旬	春季地区大会								
5	5月上旬	春季県大会	進路希望調査①	<テーマ> ・面談を通じた生活習慣の確認 <留意点> ・二者面談の実施により、高校生活が順調に過ごせているかを中心に生徒視点、教師視点から客観的に把握する	進路希望調査①		<テーマ> 外部説明会等への参加推奨と計画立案 <留意点> ・進路希望調査等も利用し、自己の大まかな進路の方向性を再確認させ、外部説明会への参加を積極的に促していく	進路希望調査①		<テーマ> 面談を通じた希望進路の最終確認 <留意点> ・生徒自身の希望進路を明確にし、三者面談に備え、必要情報の収集に努める ・論理的かつ客観的に志願理由をまとめる
	5月中旬	春季県大会	進路希望調査①		進路希望調査①			進路希望調査①		
	5月下旬	遠足 高校総体	進路希望調査①	英語検定①(一次)		進路希望調査①	英語検定①(一次)		英語検定①(一次) ベネッセ共通テスト模試(特)	
6	6月上旬	高校総体		<テーマ> 定期考査の重要性の認識 <留意点> ・早期からの取り組みと共に、明確な目標をもたせ、計画の立案から反省までを丁寧に組み立てる			<テーマ> 模擬試験、定期考査の重要性の再認識 <留意点> ・1年次の学習内容を振り返らせると共に、進路実現にどれだけの基礎力が必要かを再認識させ、学習計画を立てさせる	進路ガイダンス①		<テーマ> ガイダンスを通じて就職・進学のための流れを確認 <留意点> ・就職と進学でそれぞれの希望進路に合わせて自分がいつまでに何をすべきなのかを把握
	6月中旬				進路ガイダンス①					
	6月下旬	第1学期期末考査 東北大会				ベネッセ総合学力テスト (希望者のみ)		国家一般職受付 地方初級受付	ベネッセ総合学力記述模試(特)	
7	7月上旬		進路ガイダンス①	英語検定①(二次) 漢字検定①		英語検定①(二次) 漢字検定①	<テーマ> 学期のポートフォリオ化及び外部体験推奨 <留意点> ・前年度同様、1学期の内容を整理させる ・夏季休業での外部体験活動への参加を促し、目標や反省等をまとめられるようサポート	求人票解禁、自衛隊受付 西北五地区合同企業説明会	漢検①、英検①(二次)	<テーマ> 夏季休業中に実施すべき事項の確認 <留意点> ・就職希望者は履歴書記入指導、進学(総合・推薦)希望者は書類作成指導、進学(一般)・公務員希望者は学力補強を行う
	7月中旬	学校祭								
	7月下旬	終業式、全国大会 夏季休業	(夏季補講)		(夏季補講)		(夏季補講)		夏季補講	河合塾全統共通テスト模試(特)
8	8月上旬	夏季休業	(夏季補講)	<テーマ> 夏季休業中の進路別取り組み方の確認 <留意点> ・進学が就職かの進路の大別化のもと、自分の進路に合わせた取り組みを促す。 ・家庭学習の充実を図る。	(夏季補講)		<テーマ> 夏季休業中の進路別取り組み方の確認 <留意点> ・就職、公務員、専門学校、短大、大学の進路の方向性を自覚させると共に、進路に応じた取り組みを促す。			<テーマ> 進路に応じた個別の受験指導への注力 <留意点> ・生徒一人ひとりの受験指導計画を作成し、学年や進路で共有できるように努める ・1学期のポートフォリオの作成完了を目指す
	8月中旬	夏季休業	(夏季補講)		(夏季補講)					
	8月下旬	始業式		ベネッセ基礎力診断テスト			ベネッセ基礎力診断テスト			
9	9月上旬	2年インターンシップ		<テーマ> 進路を意識させる教科指導、面談の実施 <留意点> ・入学から半年が過ぎる中、自己の将来像を漠然ながらも確立できるようサポートする ・家庭学習の習慣化を確認する	インターンシップ		<テーマ> 外部体験活動を通じた高校生活の振り返り <留意点> ・面談を通じて一人ひとりの学習や生活の状況を把握し、2学期以降の取り組み方について適切な助言を与える	就職書類発送、公務員試験開始 大学入学共通テ出願ガイダンス 大学・短大総合型選抜出願開始		<テーマ> 効率の良い受験準備の促進 <留意点> ・就職、公務員、進学(総合・推薦)志望者の進路準備状況、進学(一般)志望者の学習計画を把握し、事前指導に注力する
	9月中旬								ベネッセ共通テスト模試(特)	
	9月下旬	第2学期中間考査							河合塾全統記述模試(特)	
10	10月上旬	芸術鑑賞、地区新人大会 体育祭、競技大会		英語検定②(一次)		英語検定②(一次)	<テーマ> 自分の考えを発表できる機会の設定 <留意点> ・1年後の受験を念頭に据え、HR活動や放課後を利用して、1つのテーマを討議できる機会を設ける(人数や環境等も配慮する)		英語検定②(一次)	<テーマ> 進路取組状況の把握及び継続的学習指導 <留意点> ・一般入試受験者の学力把握とその助言を行うと共に、進路決定者の級友への接し方や学校生活状況を注視する
	10月中旬	地区新人大会							河合塾全統共通テスト模試(特) ベネッセ共通記述模試(特)	
	10月下旬	県高校総合文化祭		漢字検定②		漢字検定②			漢字検定②	
11	11月上旬	県新人大会	進路希望調査② 進路ガイダンス②	ベネッセ総合学力テスト(希望者のみ) 英語検定②(二次)	進路希望調査②	ベネッセ総合学力テスト(希望者のみ) 英語検定②(二次)	<テーマ> 具体性を持った進路の方向性の決定 <留意点> ・自分の目指す進路の方向性を定めさせ、大学等であれば受験科目や日程、就職であれば求人票の見方や日程等に触れさせる	大学・短大校推薦型選抜 出願開始	ベネッセ共通テスト模試(特) 英語検定②(二次)	<テーマ> 授業の重要性の認識とモチベーションの増強 <留意点> ・進路決定者や未決定者の混在状況のHRであることを再認識させ、受験と授業の関係性を理解させた上で、授業に取り組みさせる
	11月中旬	県新人大会 第2学期期末考査	進路希望調査②		進路希望調査②				全統プレ共通テスト模試(特)	
	11月下旬	第2学期期末考査	進路希望調査②		進路希望調査②					
12	12月上旬	2年修学旅行		<テーマ> 2学期の学習・生活の反省の明確化 <留意点> ・2学期に起こった内容について、論点を整理し、ポートフォリオ等にまとめる ・詳細を記述できているかサポートする			<テーマ> 学期のポートフォリオ化及び進路意識の醸成 <留意点> ・2学期の内容についてポートフォリオ化する ・将来像が固まっていない生徒への面談を行い、大まかな方向を決められるよう努める	私立大・短大一般選抜 出願開始		<テーマ> 高校生活の振り返り及び学習の総仕上げ <留意点> ・これまでの高校生活のポートフォリオ化を行う ・ただ闇雲に受験準備をするのではなく、自分を客観視した効率の良い行動を行わせる
	12月中旬				進路ガイダンス②					
	12月下旬	終業式 冬季休業	(冬季補講)		(冬季補講)		(冬季補講)		冬季補講	
1	1月上旬	冬季休業	(冬季補講)	<テーマ> 効率の良さを備えた計画性習得の確認 <留意点> ・今まで立案した計画等を見直し、実現不可能だった箇所があれば、どの点に不備があったのか見直しをする機会を設ける	(冬季補講)		<テーマ> 進路実現に向けたモチベーションの増強 <留意点> ・最高学年になる自覚をもたせると共に、自分の力で進路を切り拓かせる力を養えるよう、進路を考える時間を増加させる			<テーマ> 進路未決定者に対する精神面へのフォロー <留意点> ・進路未決定者への正確・丁寧な進路指導を行うと共に、一般入試受験者への不安感や焦燥感を取り除き、適切な助言を行う
	1月中旬	始業式		ベネッセ総合学力テスト (希望者のみ)	受験報告会 2年探究活動合同発表会 自衛隊ガイダンス	ベネッセ総合学力テスト (希望者のみ) 英語検定③(一次) 漢字検定③		大学入学共通テ直前補講 大学入学共通テスト		
	1月下旬	3年学年末考査	受験報告会 自衛隊ガイダンス	英語検定③(一次) 漢字検定③				国公立大学一般選抜出願開始 受験報告会		
2	2月上旬			<テーマ> 1年間の学習の総見直しの実施 <留意点> ・学年末考査までに苦手としている箇所を明確化し、春季休業等を利用してどのように補強するか計画を立てる		ベネッセ大学入学共通テスト模試 (希望者のみ)	<テーマ> 1年間の学習の総見直しの実施 <留意点> ・教科に偏りのある学習方法になっていないか再確認させ、学年末考査に向けた学習計画の立案と目標設定をさせる			<テーマ> ・大学一般入試受験者への受験準備及び適切な精神的サポート ・高校卒業後の自分を見据えた、社会的責任感の育成 <留意点> ・大学一般入試受験者への徹底的な受験支援と共に、不合格になった場合の進路の方向性の採択に注力する ・自覚と責任を携えた確固たる自分を持たせるべく、高校生活を振り返らせることで自分の足跡を辿り、自己肯定感を養わせる
	2月中旬				職能開発施設ガイダンス					
	2月下旬							国公立大学前期日程		
3	3月上旬	卒業式 1・2年学年末考査		英語検定③(二次)		英語検定③(二次)	<テーマ> 年間のポートフォリオ化及び自己確立のフォロー <留意点> ・年間の内容を整備させ、振り返りをさせる ・内容の如何を問わず、自らの意見を大切にし、周りとの違いを許容できる生徒を育てる	国公立大学中・後期日程		
	3月中旬		進路ガイダンス③		進路ガイダンス③					
	3月下旬	修了式 年度末休業								