



アクセス

- ・ JR五所川原駅から 徒歩約10分
- ・ ELMから 徒歩約20分
- ・ 津軽自動車道五所川原ICから 車で約12分

五所川原第一高等学校は令和10年度に創立80周年を迎えます



公式ホームページ



Instagram



Facebook

学校法人 舘田学園

五所川原第一高等学校（全日制課程）

〒037-0044 青森県五所川原市元町42番地

TEL: 0173-34-2347 FAX: 0173-35-7829

<https://www.goichiko.jp>

GOICHIKO

School Guide for 2026



5つのNEWを
大公開!!

五所川原第一高校は
生徒が主役の学校へ
進化します

五一高 NEW STAGEへ
新コース / 新時間割 / 新制服 etc.

学校行事に見る
NEW TANOSHIIとは？

課外活動×資格取得
希望進路達成に向けて

高校生活の主役は「ジブン」

今こそ、夢をカタチに



Make Progress

五所川原第一高等学校は
生徒が主役の学校へと進化します

5つのNEWを導入

NEW

1 新コース・カリキュラム導入

学習指導要領では、「生きる力」の育成のために各学校の教育活動の充実を図ることについて触れられています。本校では、3つのコースを2つのコースに再編し、探究活動を通して多様な社会で活躍することのできる人材の育成を目指します。それぞれのコースの特徴は次ページをご参照ください。

未来を
カタチに
→ P7

2 45分授業導入

学習指導要領では、指導要領に示していない内容を追加した指導や、授業時間の弾力的運用について触れられています。本校では、授業時間を45分にし、基礎学力の向上や、受験対策に必要な自己分析などを行う時間（G1タイム）を設定します。普段の授業以外からも思考力や判断力の養成を目指します。

楽しいを
カタチに
→ P9

3 G1タイム導入

本校オリジナルの活動時間を設定して、短時間で集中しやすい学習環境を整えます。前述の通り、基礎学力向上や自己分析を行うほか、小論文対策や読書の時間に充てるなど、教科を横断するような内容を実践します。高校卒業後の社会への対応力や幅広い視野で物事を見つめる能力の育成を目指します。

努力を
カタチに
→ P11

4 放課後の新しいスタイルを導入

学習指導要領では、勤労観や職業観、社会奉仕の精神についても触れられています。本校では、前述の通り学習時間の整備を行うことで、放課後の充実化を図ります。部活動や受験対策のほか、ボランティア活動やアルバイトへの参加も含めて、生徒一人ひとりに合ったライフスタイルの確立を目指します。

興味を
カタチに
→ P12

5 新制服導入

洗練されたデザインの新制服、県内初となるスポーツブランドの体育着を導入します。また、制服にはパーカーをはじめとする多彩なオプションも取り入れ、快適な服装でより高いパフォーマンスを提供します。

青春を
カタチに
→ P13

INDEX

キャリア探究コース・進学探究コース	03
グランドデザイン	05
進路	07
学校行事	09
資格取得	11

課外活動	12
部活動	13
募集要項	15
スクールイベント	18

「進化する普通科高校を目指して」

令和8年度入学生より、普通科におけるコースが、キャリア探究コース、進学探究コースに変わります。コース名に「探究」という言葉が入っているように、生徒自ら課題を見つけ、その課題解決に向けて取り組む中で、将来の人生を切り拓いていくための社会人基礎力を身につけられるような学びを中心とします。主役は生徒です。本校は生徒主体の新たな学びを全力でサポートします。

本校全日制課程は、これからも「生徒にやる気を出させる学校」「生徒の魅力を最大限に引き出す学校」「生徒に夢や希望を持たせる学校」を目指し、生徒一人一人が輝く学校でありたいと思っています。

校長 葛西 由起子

キャリア探究コース

社会人基礎力を身につけ、自らの必要なスキルを主体的に取得しようとする生徒

求める生徒像

IT教育に関する基本的な知識や技能を習得するとともに、各種上位級の検定に取り組みます。また、探究活動において、社会人に求められるビジネススキルを養成し、知性を高め、自ら判断し積極的に動ける人材を育成します。

情報ビジネスコースからココが進化!!

アントレプレナーシップ教育を教育課程に組み入れることで、地域の産業を知り、学んだ知識を学校祭等で活かして生徒たちが主体的に起業するビジネスモデルを学びます。そして社会課題の解決に挑戦する力を育む機会を与えます。学校祭では、生徒たちが自ら企画や運営をし、ビジネスアイデアを具現化することで、アントレプレナーシップを実践的に体験することができます。

授業内容には将来のロールモデルとなりうる起業した方や地元企業の講演、実習等を通して、起業に関する基礎的な知識を学習します。そして社会の仕組みを理解し、生活できる力を習得する機会を与えます。

アントレプレナーシップ教育とは…「起業家精神」という意味です。自らで課題を発見し、解決に向けて挑戦する知識、能力、態度を養う教育です。起業家を育成するだけでなく、社会変化に対応し、新たな価値を生み出す人材を育成することができます。

予想される卒業後の進路 …… 就職、公務員

進学探究コース

協調性豊かに、自己の実現に向けて自ら課題を設定し、その解決に取り組む生徒

求める生徒像

大学や短大などの高等教育への進学を目指し、主体性をもって幅広い教養と深い知性を身につけます。また、探究活動を通して、今後多様化する社会で求められる課題解決能力や表現力を養成し、自己の将来を確固たる行動力で切り拓ける人材を育成します。

進学コース・特別進学コースからココが進化!!

高大連携教育の実践により、学びに向かう姿勢や意欲の醸成を図ります。キャンパス見学や模擬講義受講の他にも、高大の教育活動交流を通して、探究心や研究心を育む機会を与えます。身につけた知識、体験をもとにして、さらに細分化された研究分野に興味、関心を持たせ、積極的に学びを深めていきます。授業では総合的な探究の時間を含めた探究学習の場で、大学の先生を招いて、課題研究発表会を行い、指導や助言を通して、より深い知的好奇心の養成を図ります。

高大連携協定校

- ・学校法人弘前城東学園 弘前医療福祉大学、同短期大学部
- ・学校法人柴田学園 柴田学園大学、同短期大学部
- ・独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構
東北職業能力開発大学校附属青森職業能力開発短期大学校

予想される卒業後の進路 …… 大学、短期大学、専門学校



五所川原第一高等学校（全日制課程）グラウンドデザイン

建学の精神

「勤勉、誠実にして
心と体の調和のとれた
社会に有為な人材の育成」

スクールミッション（生徒の将来像）

本校の建学の精神に基づき、社会的な変化に対応するための「生きる力」を養い、将来に向けて自ら進んで学習する生徒を育てます。また、健全で自他を思いやる豊かな人間性を育み、主体的に協力しようとする生徒の育成を目指します。

本校入学時

アドミッション・ポリシー

- ・本校の各コースに興味・関心を持ち、本校教育活動に熱意をもって取り組むことが出来る生徒を求めます。
- ・学習活動、部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に励み、その成果を自らの進路に活かそうとする意欲のある生徒を求めます。
- ・本校の教育目標を理解し、協調性を持って、努力できる生徒を求めます。

本校在学时

カリキュラム・ポリシー

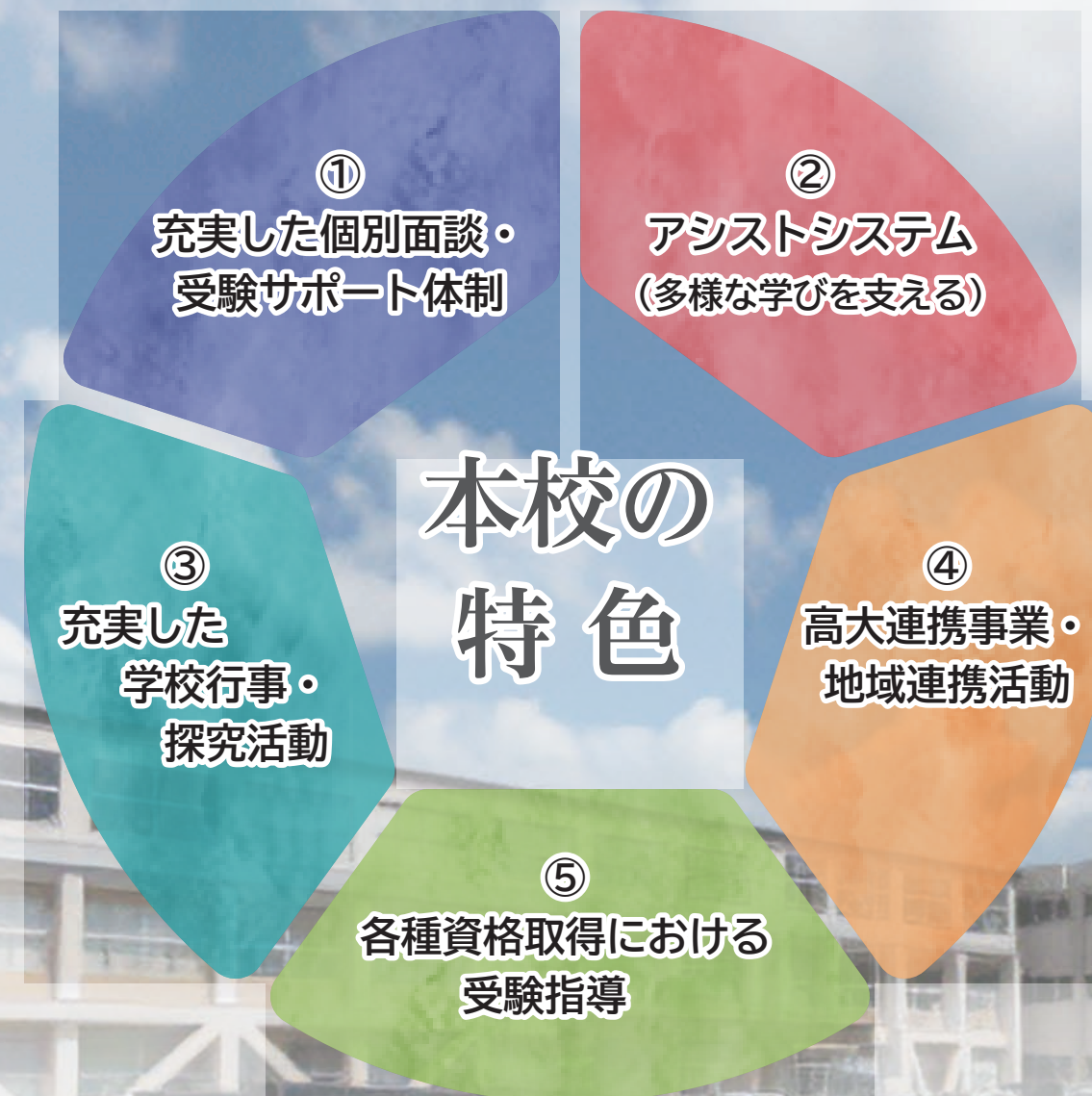
- ・個々の進路実現のため、多様な進路希望に応じた教育課程やキャリア教育の充実を図る。（課題解決力）
- ・確かな学力の育成のため、生徒の能力・適性に応じて「わかる授業」の実践に努める。（表現力）
- ・学校行事を通じて、他者を思いやる行動を身につけさせ、協調性を育成する。（人間力）
- ・社会との結びつきの中から、自己の在り方や生き方を深め、人格の成長を促す。（協働力）
- ・生徒の資質を向上させる機会を積極的に提供し、「未来を切り拓く力」を育成する。（行動力）

本校卒業時

グラデュエーション・ポリシー

「夢をカタチにする」

自己実現力
～社会を生きる自分を想像し、
希望進路に向けて
取り組む力を育む～



校訓

「 明朗 協調 進取 」

教育目標

- （１）礼儀を重んじ、自他の人格、生命を尊重して、心身ともに健康で明るい生徒
- （２）社会規範を守り、自己の所属する社会や団体などの発展向上に協力できる生徒
- （３）豊かな考えを持ち、従来の習慣にこだわらず、進んで新しいことに挑戦する生徒

未来をカタチに ～進路実績～



『手厚い指導で
国立大学合格』

児玉 佳那恵
(深浦中・弘前大学農学生命科学部)

私は、3年間特別進学コースに所属し、弘前大学への進学を決めました。受験指導では、「笑顔を常に心掛けなさい」ということばをかけていただき、表情だけでもその人への印象が変わるということに気づくことができました。私たちの学校では、生徒一人ひとりに対する受験対策が手厚く、親身になったアドバイスをもらうことができます。私がいた特別進学コースでは、大学を受験する生徒が多かったのですが、根気強さや努力することの大切さを学ぶことができました。中学生の皆さんも進路先を選ぶ際に、参考にしてみてください。



『進路実現に向けて
自ら行動』

安田 優姫
(鶴田中・学校法人三幸学園
仙台ビューティーアート
専門学校)

私は、仙台ビューティーアート専門学校に進学しました。SNSで情報を得ながら、オープンキャンパスに何度も参加し、学校の雰囲気、メイクやヘアアレンジなどの体験から、学校の情報を一つひとつ得ていきました。このおかげで、面接試験でも自分の考えを伝えることができ、合格することができました。五所川原第一高等学校では、良い先生方にたくさん出会えました。自分が悩んだり、困ったりしたとき、親身に話を聞いてくれる先生がいてくれて充実した学校生活を過ごせました。中学生の皆さんも、進路で悩むことがあるかもしれませんが、早くから体験、行動することで焦ることもなくなりますよ！



『採用担当者との
勉強会で実力アップ』

吹田 天伸
(大間中・陸上自衛隊一般曹候補生)

私は、被災地で物資補給や現状復元の作業に黙々と力を注ぎながらも住民の方々に寄り添う自衛隊員に憧れを抱き、陸上自衛隊一般曹候補生になりました。受験では、特に面接や適性検査の対策に時間を割きました。自衛隊青森地方協力本部五所川原地域事務所を訪れ、自衛隊のことを質問したり、週末の勉強会で学科試験の過去問題に取り組んだりしたことで、合格を果たすことができました。中学生の皆さん、高校生活は3年間しかありません。その中で勉強や部活動はもっとも大切なことです。自分の夢を叶えるためにも、高校生活に本気で取り組んでください。皆さんを応援しています！



『地道な努力で
地元企業に内定』

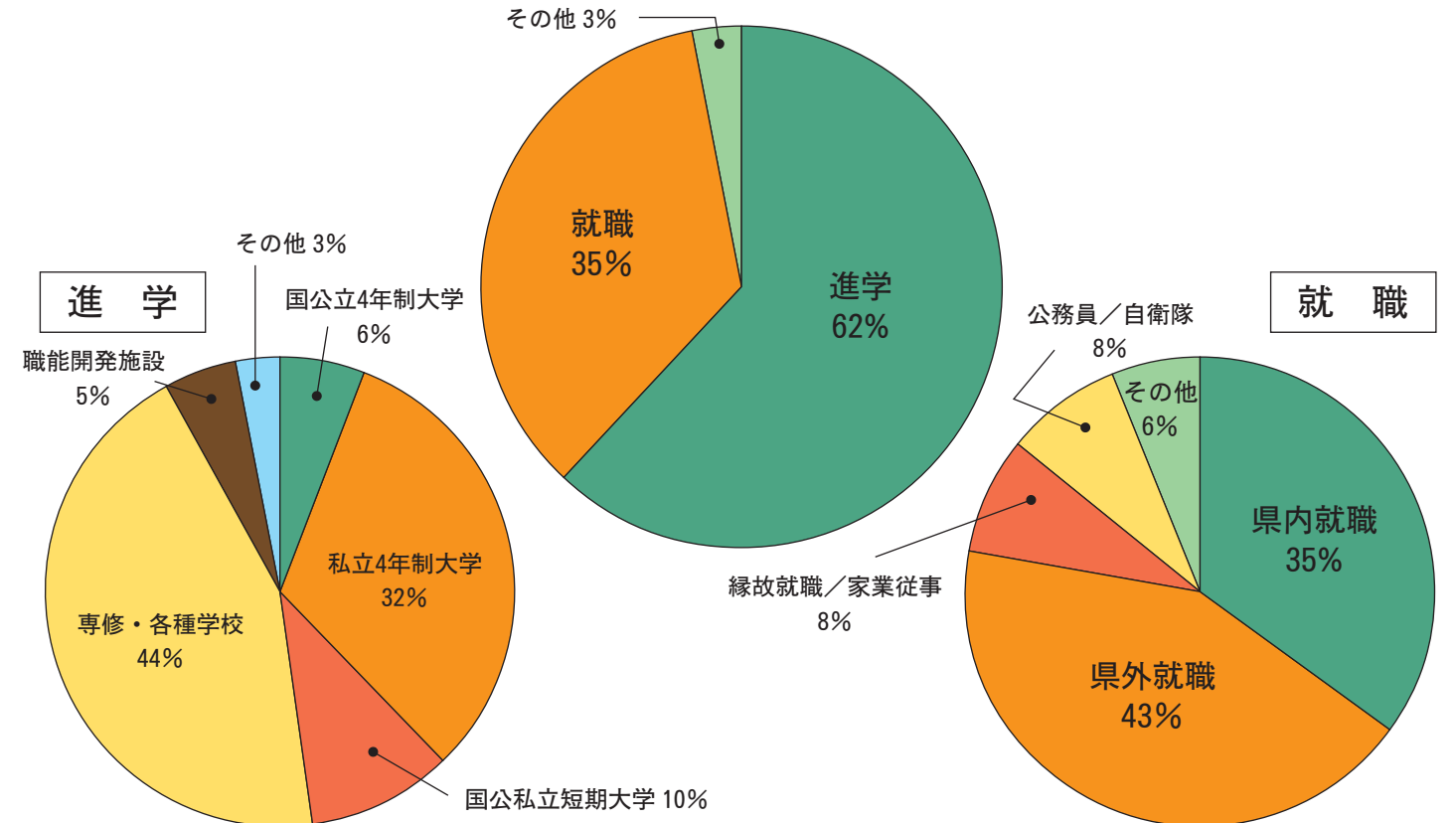
川村 滯央
(森田中・株式会社マエダ)

接客業に興味をもっていた私は、小さい頃から買い物に訪れていたマエダから内定をもらうことができました。受験では、何度も面接練習を繰り返し、スムーズに質問の受け答えができるように力を入れました。この学校では、分かりやすく勉強を教えてくれること、体育祭や一高祭など学校行事が充実していること、先生方が相談に乗ってくれることなど、魅力がたくさんあります。中学生の皆さんに伝えたいことは勉強を頑張ることです。中学校のときから丁寧に復習しておかないと高校の授業についていくことが難しくなります。中学生の皆さんも、今のうちからコツコツと準備に励んでください！

生徒一人ひとりの希望、個性および能力を活かした進路指導を実践

令和6年度卒業生進路状況

(令和7年4月1日現在)



主な進学先 過去3年間実績

【国公立大学】 弘前大学、青森公立大学、青森県立保健大学、都留文科大学

【私立大学】 弘前医療福祉大学、柴田学園大学、青森中央学院大学、東北学院大学、獨協大学、國學院大学 他

【私立短期大学】 弘前医療福祉大学短期大学部、柴田学園大学短期大学部、仙台青葉学院短期大学 他

【専修・各種学校など】 東北職業能力開発大学校附属青森職業能力開発短期大学校、弘前高等技術専門学校、弘前市医師会看護専門学校、青森県ビューティー＆メディカル専門学校、青森県営農大学校、S.K.K.情報ビジネス専門学校、日本工学院専門学校 他

主な就職先 過去3年間実績

【公務員】 国家公務員事務A、陸上自衛隊一般曹候補生、海上自衛隊一般曹候補生 他

【就職】 (県内) 株式会社エノモト津軽工場、富士電機津軽セミコンダクタ株式会社、ハイコンポーネッツ青森株式会社、株式会社一心亭、株式会社マエダ、株式会社トヨタレンタリース青森、日本テクサ株式会社青森事業所、青森総合警備保障株式会社 他
(県外) 株式会社新日本空調サービス東京、株式会社鈴木組、株式会社ロピア、株式会社ヤマダデンキ、セコム株式会社、タイム・コマース株式会社、北海道旅客鉄道株式会社(JR北海道)、タリーズコーヒージャパン株式会社、株式会社王将フードサービス(餃子の王将) 他

『行きたい学校』、『行きたい企業』に合格・内定できるよう全力でサポートします



楽しいをカタチに ～年間行事～

1 年生

2 年生

3 年生

4 月

入学式

第1学期始業式、身体測定、情報モラル教室①、生徒総会①

5 月

進路希望調査①、遠足、交通マナー教室、県高校総合体育大会

6 月

進路ガイダンス①

定期考査①

進路ガイダンス①

三者面談

7 月

進路ガイダンス①

一高祭、第1学期終業式、夏季補講

8 月

夏季補講、立佞武多、第2学期始業式

9 月

AED講習会

インターンシップ

情報モラル教室②、生徒会役員選挙、定期考査②

10 月

芸術鑑賞、県高校総合文化祭、体育祭、競技大会

11 月

進路ガイダンス②

修学旅行

進路希望調査②、定期考査③

12 月

進路ガイダンス②

第2学期終業式、冬季補講

1 月

三者面談

三者面談

探究活動合同発表会

定期考査④

冬季補講、第3学期始業式、生徒総会②、受験報告会

2 月

3 月

定期考査④

進路ガイダンス③

定期考査④

進路ガイダンス③

卒業式

修了式、退任式



努力をカタチに

～資格取得～

資格名	資格内容	キャリア探究 コース	進学探究 コース
情報処理技能検定（表計算） （日本情報処理検定協会主催）	パソコンの表計算の有効な利用を通じて情報処理能力を身につけるとともに、情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている	✓	✓
文書デザイン検定 （日本情報処理検定協会主催）	パソコンソフトの有効な利用を通じて、文書デザイン能力を身につけるとともに、情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている。	✓	✓
日本語ワープロ検定 （日本情報処理検定協会主催）	パソコンの日本語ワープロソフトの有効な利用を通じて、日本語の入力および文書処理能力を身につけるとともに、情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている。	✓	✓
ホームページ作成検定 （日本情報処理検定協会主催）	パソコンソフトの有効な利用を通じて、ホームページ作成能力を身につけるとともに、情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている。	✓	✓
プレゼンテーション作成検定 （日本情報処理検定協会主催）	パソコンのプレゼンテーションソフトの有効な利用を通じて、プレゼンテーション資料作成能力を身につけるとともに、情報化社会の中でコンピュータ活用能力の向上を図ることを目的としている。	✓	✓
簿記能力検定 （全国経理教育協会）	将来、企業での経理事務を希望している人には必須の検定試験。どのような組織においても、優れた簿記能力・経理能力は常に求められているので、取得すれば心強いスキルとなる。	✓	
日本漢字能力検定 （日本漢字能力検定協会）	漢字の意味を理解し、文章の中で正しく使う能力を測る。読み書きに加え、熟語の構成・意味・誤字訂正・部首・筆順など幅広く出題。能力をよりの確に測定するため、問題は「記述式」が中心。	✓	✓
実用英語技能検定 （日本英語検定協会）	幅広い世代が受験する国内最大級の英語検定試験。試験内容は身の回りの日常会話から、教養を深める社会的な題材まで、実際に英語を使用する場面を想定し、出題している。	✓	✓
秘書検定 （実務技能検定協会）	社会人なら誰でも備えておかねばならない常識を出題。基本的な常識なので誰にでもできることではあるが、好印象を与えるにはどうすべきか、この部分について学べるようになっている。	✓	✓
危険物取扱者試験 （一般財団法人消防試験研究センター）	危険物を取り扱う、またはその取り扱いに立ち会うために必要な国家資格である。甲種危険物取扱者、乙種危険物取扱者、丙種危険物取扱者があり、それぞれ取り扱いできるものに差がある。	✓	✓

※内容は、いずれも各主催団体または認定機関が運営しているホームページから一部抜粋をしたり、一部表現を変えたりしている。



『資格取得で
自分を磨く』

千葉 きらら

（金木中・学校法人八戸学院
八戸学院大学感性デザイン
学部）

私は、高校在学中に8種目の検定に合格することができました。その中で最も苦労した検定は、1年生のときに挑戦した実用英語技能検定準2級です。私は、英単語の暗記と英作文の対策に力を入れました。単語帳を活用したり、テーマを設定した英文を作ったり、練習を繰り返して合格することができました。これらの経験で身につけた知識を活かし、将来はデザイン分野での活躍を考えています。この分野では海外の情報や技術も多く、英語の資料を理解する力も必要なので、努力を続けていきます。資格や検定は、自分の努力を形にする方法です。皆さんも自分の目標に向かって挑戦してください。



『検定挑戦で得た
達成感と自信』

野宮 陽向詩

（五一中・学校法人北杜学園
仙台デザイン専門学校）

私は、高校3年間で情報系の検定を中心に7つの検定に合格することができました。その中でも、日本語ワープロ検定に特に力を注ぎました。検定に合格できるように、「ソフトウェア活用」や「情報探究」の授業で、10分間の速度練習をするときに、1文字でも多く打とうという気持ちで取り組みました。今後、資料や文書を作成する機会は多くあるので、学び得た知識とスキルを活かしていきます。最後に、中学生のみなさんへ。資格や検定は実績として残るだけではなく、達成感や成功体験による自信も同時に得ることができます。頑張れる範囲で多くの資格や検定に挑戦してみてくださいね。

興味をカタチに

～課外活動～



「じゃわめき隊」とは…

私たちじゃわめき隊は「地域を学びの場」とすることを合言葉に活動しています。地域を学びのフィールドにすることで、様々な方との出会いを通して教室の中ではできない経験を多くさせて頂いております。

活動内容

①じゃわめき隊グローバル事業「OSAGARIBAKOプロジェクト」

地域で使用されなくなったモノ（衣類・文房具）を、カンボジアのシェムリアップ市へ届ける活動です。このプロジェクトを通じて地域における国際支援の輪を広げ、相互の文化理解を促進・発展させていきます。

②じゃわめき隊マイプロ事業「高校生タウンミーティング」

高校生各自が興味ある分野について探究活動を行います。実施の際には地域の大人や大学生が高校生の伴走者としてアドバイスしてくれます。

③family café あづま〜（毎月第2日曜日）

毎月第2日曜日に親子の居場所づくりに参加しています。また、季節ごとに自分たちで考えた企画も実施しています。

④市浦清掃活動大作戦

年に一度、市浦地区バンガロー付近の海岸清掃を行い地域貢献活動に取り組んでいます。

⑤メバ焼き復活プロジェクト

以前中里高校SBPが行っていたメバルの形をした金型を使用した「たい焼き」を復活させるプロジェクトです。地域のイベントにも出店しています。

⑥五所川原市「輝く☆学生応援プロジェクト」を活用した取り組み

障がい者と健常者が隔たりなく関わり、過ごしていける社会を作るために、障がい者就労施設で作っているコーヒーを販売しています。

コンテスト結果

○全国高校生SBP(ソーシャルビジネスプロジェクト)交流フェア

全国高校生SBP交流フェア代表大会「輝」、審査員特別賞「たいやきわらしべ賞」

OSDGs QUEST みらい甲子園青森県大会 ファイナルセレモニー出場（2プロジェクト）



TANQ!!

興味をカタチに

SINCE 2019

総合的な探究の時間

「高校生マイプロジェクト」とは…

高校生の「マイ(My)」を起点とした社会へのアクションです。マイプロジェクトでは、高校生が自分自身の実現したいこと／変えたいことをテーマにプロジェクトを立ち上げ、正解のない問題に向き合い、実際にアクションをすることを通じて学んでいきます。
(本校では令和4年度からこのコンテストに応募し、3年連続で受賞しています。)

コンテスト結果

令和6年度 全国高校生My Project Award青森県summit 審査員特別賞
『えみたすこーひー』『ペットボトルでおもちゃをつくろう!』『藁を使って藁おう』

令和5年度 全国高校生My Project Award青森県summit 審査員特別賞
『高一高バスケ部×児童養護施設幸樹園〜夢と希望を与えるバスケ教室〜』
『よさこいチーム復活〜活気のある地元をもう一度〜』『WAKE UPメバ焼き』

令和4年度 全国高校生My Project Award2022全国summit 全国優秀賞
『ブラック校則』





青春をカタチに ～部活動～

ソフトテニス部



「継続の力で全国を目指す」 男子部長 3年 古川 航大 (中里中)

我が五一高ソフトテニス部は、この春、一年生がたくさん入部したことにより、活気にあふれた部活になっただけでなく、人手が足りずやりたくてもできなかった練習メニューもやれるようになり、今まで以上に実力向上を目指せる部活になりました。

練習内容は、普段から一人一人がレベルアップできるように自分達で練習内容を工夫して行っています。具体的には、ランニングや基礎練習、試合形式練習などを中心にやっており、どの練習も継続することで確実に自分の力を伸ばせると考え、毎回の部活動の中でしっかりとやっています。また、個の力を伸ばすため、個別の技術向上を目指す練習も取り入れて行っています。

私は「一人一人が継続して努力をすることにより、県大会上位入賞や東北大会、全国大会出場を果たす」という目標を掲げております。特に「継続して努力する」という部分を大切に、「継続は力なり」という言葉もあるので、言葉の通りにこれからも絶えず努力を続けていきます。



「五一高ソフトテニス部の魅力」 男子新入部員 1年 木村 琉雅 (中里中)

私が五所川原第一高等学校を選んだ理由は、ソフトテニス部に力が入っていて強いということと、部活動に思いっきり打ち込むことができる環境にあると考えたからです。

初めて高校での部活動に参加させてもらった時、中学校とはレベルが違うと実感しました。高校では基礎練習や試合形式練習の一つ一つの中で、うまく出来ている部分はもっと伸ばし、苦手としている部分はしっかり出来るまで練習しています。こういう点が試合で活かされ、勝つことが出来ている点だと思っています。私も4月中旬に行われた大会で他の学校の上級生に勝つことができました。

高校の部活動を体験するまでは、先輩が怖い、部活に付いていけないなど、いろいろな心配がありましたが、いざ一緒に練習してみると、先輩が優しく、丁寧に教えてくれるので、楽しく部活動をする事が出来ています。

五一高ソフトテニス部は、明るく元気で、個性豊かな人がたくさんいます。皆さん是非五一高ソフトテニス部入部して一緒に青春しましょう。



津軽三味線部



「一音心奏」 部長 3年 渋谷 俐々愛 (鰐ヶ沢中)

津軽三味線部は、年2回の大会出場の傍ら、地域のお祭りやイベントのステージ、老人ホームなど福祉施設への訪問、小・中学校における芸術鑑賞教室、海外の方を対象とした演奏体験活動など、幅広い演奏機会をいただいています。

部の最大の目標は、青森県高総文祭郷土芸能部門における最優秀賞受賞、そしてその先の全国高総文祭郷土芸能部門における上位3賞への入賞です。令和7年度は香川県丸亀市での開催であり、私たちは本大会へ出場予定となっております。悲願の入賞に向け、部員一丸となって励んでいきます。また、津軽三味線という貴重な文化に触れる喜びを感じながら、今年度のスローガンである「一音心奏」のもと、ひとつひとつの音に心を込めて演奏していきます。応援、よろしくお願いします。

「津軽三味線部の一員となって」 新入部員 1年 徳田 麻央 (金木中)

私は、中学校のクラブ活動で津軽三味線に触れ、この先も演奏を続けたいと考えていました。そんなとき、県内で唯一の津軽三味線部がある五所川原第一高等学校の存在を知り、オープンスクールへの参加を決めました。部活動体験では、全国大会への出場を目前に控えた先輩方の生の演奏を聴き、その迫りに圧倒されました。部員の半数以上が初心者だと聞いて驚きましたが、曲や細かい演奏技術などを私に優しく教えてくださる先輩方の姿を見て、経験がなくても安心して練習できる環境だと感じました。

衣装の着付けなど演奏以外にも覚えなければいけないことはたくさんありますが、充実したやりがいのある部活動だと感じています。津軽三味線はもちろん、太鼓・笛・鉦の演奏に少しでも興味がある中学生の皆さんは、ぜひ五一高のオープンスクールに参加してみてください！



少林寺拳法



剣道



軟式野球



バスケットボール



バレーボール



卓球



バドミントン



レスリング



吹奏楽



情報検定



茶華道



文芸



令和6年度
大会実績

◎県春季大会	剣道	男子団体 優勝(2連覇)、男子個人 第2位
	軟式野球	優勝
◎県総合体育大会	少林寺拳法	男子単独演武 優勝(2連覇)、規定単独演武 優勝
		男子総合 第2位
	剣道	男子団体 優勝(2連覇)、男子個人 優勝(3連覇)
		女子団体 第3位
	軟式野球	優勝
	レスリング	女子個人対抗戦 優勝
◎県総合文化祭	津軽三味線	郷土芸能部門 最優秀賞
◎県新人大会	少林寺拳法	規定単独演武 優勝
	剣道部	男子団体 第2位、男子個人 優勝(2連覇)
	レスリング	女子個人対抗戦 優勝

募集要項

募集人員

普通科 男女 140名

令和8年度入学者選抜学力検査日程

入試区分	推薦入試	一般入試	二次入試
出願資格	①中学校又はこれに準ずる学校を令和8年3月に卒業する見込みの者 ②中学校又はこれに準ずる学校を卒業した者 ③学校教育法施行規則第95条の各号のいずれかに該当する者		
	下記に挙げる①～③の資格を有する生徒。 また、部活動推薦奨学生、学業推薦奨学生を希望する生徒。 ①中学校校長が推薦できる生徒 ②本校を専願し合格後に入学を確約できる生徒 ③入学後は学業及び諸活動に励む意志のある生徒 ※選抜検査の成績及び面接の結果で総合的に判断します。		
出願書類	(1) 入学願書 (2) 調査書 (3) 推薦書(用紙1本校指定のもの) ^{※1} (4) 保護者の課税証明書 ^{※2}	(1) 入学願書 (2) 調査書	(1) 入学願書 (2) 調査書
受検料	5,000円 ^{※3}	5教科型 11,000円 ^{※3} 3教科型 7,000円 ^{※3}	11,000円 ^{※3}
出願期間	令和8年12月17日(水)～ 12月19日(金)	令和8年1月19日(月)～ 1月23日(金)	令和8年3月16日(月)～ 3月17日(火)
検査日	令和8年1月9日(金) 10:00～	令和8年2月5日(木) 8:45～	令和8年3月18日(水) 15:00～
検査内容	作文、面接	5教科型 国英数社理と面接 3教科型 国英数と面接	作文、面接
合格発表	令和8年1月14日(水) 9:00～	令和8年2月12日(木) 9:00～	令和8年3月18日(水) 16:30～
入学手続	令和8年1月14日(水)～ 1月16日(金) 9:00～16:00 ※1月14日のみ13:00～16:00	令和8年2月12日(木)～ 3月13日(金) 9:00～16:00 ※2月12日のみ13:00～16:00	令和8年3月18日(水) 16:30～18:00

※1 本校ホームページよりダウンロード可能
※2 指定校推薦支援制度(P16)を希望する場合のみご提出ください
※3 現金または郵送の場合は郵便為替(為替の裏面は記入しないこと)

◎入学説明会 令和8年3月20日(金) 9:00～
◎書類提出先 〒037-0044 青森県五所川原市元町42番地 五所川原第一高等学校 全日制課程 事務室
◎窓口出願 受付時間 平日9:00～16:00
◎郵送出願 出願期間の締切日必着のこと

各種奨学生

奨学生区分	部活動推薦奨学生	学業推薦奨学生	学業一般奨学生
基準	【S型奨学生】 本校指定の部活動で、県大会1位の実績があり、技能や素質が優秀な生徒で、本校部活動顧問及び中学校校長が推薦する生徒 【S型奨学生】 本校指定の部活動で、中学校での実績、技能や素質が優秀な生徒で、本校部活動顧問及び中学校校長が推薦する生徒 【A型奨学生】 本校指定以外の部活動または外部のクラブチームや道場等に所属して活動を継続し、中学校校長が推薦する生徒。	【S型奨学生】 中学校調査書の評定が 総計95以上 【A型奨学生】 中学校調査書の評定が 総計81以上	①一般入試の成績 5教科・3教科の合計点の平均+10%の得点 ②中学校の調査書の評定 ※①と②により総合的にS型、A型を判断し通知する
指定部活動	少林寺拳法・剣道・ソフトテニス・卓球 軟式野球・バスケットボール・バレーボール・レスリング・津軽三味線		
奨学生の資格喪失	奨学生としてふさわしくない行動(学業、出席状況、生活態度等)があった場合や活動をやめた場合、奨学生の資格を失います。 ただし、在学資格の取り消しや奨学金の返金義務はありません。		

舘田学園修学支援制度

指定校推薦支援制度	①推薦入試の受検生であること。 ②経済的に就学(高校進学)が不安な家庭の生徒。【年収の目安】父母合算590万円未満 ※出願時に保護者(父母)の最新の「課税証明書」を提出していただきます。 年収が590万円以上の場合は対象外となります。 ③次のいずれかに参加した生徒。 【1】オープンスクール(年間4回実施) 【2】入学相談会(11月に実施) ④納入金はS型奨学生相当。ただし、課税内容は毎年審査があります。 ⑤各種奨学生の対象生徒及び通学奨学生支援制度の対象生徒は兼用不可。
通学奨学生支援制度	①年間を通して通学定期券を利用して通学する場合、列車、バス1か月あたりの定期代金が合計1万円以上になる生徒が対象で1万円を超えた分の1/2を給付する。(上限1万円) ②各種奨学生の対象生徒及び指定校推薦支援制度の対象生徒は兼用不可。

学園優遇制度

一般入学生が入学時に納入する納付金について
次の事項に該当する場合施設設備費が25,000円免除されます。

弟妹優遇制度 ⇒ 出願時に兄弟が在学する場合。
同窓生優遇制度 ⇒ 父母、兄弟、祖父母が本校卒業生の場合。
舘田学園優遇制度 ⇒ ひまわり幼稚園の卒園生の場合。

注) 二次入試以降の入学者には、各種優遇制度は適用されません。

Open School



オープンスクール（全4回）

07.29(火)08.30(土)
10.25(土)02.14(土)

※7月は3年生対象、8月・10月は全学年対象、
2月は1・2年生対象となっております。



入学相談会

11.01(土)11.08(土)
11.15(土)11.22(土)

その他に11月中の
平日午後3時30分～午後6時までの間も対応します。

※いずれかへの参加で、指定校推薦
支援制度の受検資格が得られます。

今年度は4回の
オープンスクールを実施!!
中学校1、2年生の皆さんが
参加できる機会もあります。
スマホ1つで
かんたん申し込みも
スタート!!



詳細は公式ホームページや
InstagramでCHECK!!

納入金について

◆ 入学時 ◆

	部活動奨学生 ・ 学業奨学生			一般推薦入学生 (指定校推薦支援制度)	一般入学生	姉妹優遇制度 同窓生優遇制度 館田学園優遇制度
	SS型推薦奨学生 (部活動奨学生のみ)	S型推薦奨学生	A型推薦奨学生			
入 学 金	免除	25,000 円			50,000 円	50,000 円
施設設備費	免除	免除			30,000 円	5,000 円
空調環境費	30,000 円	30,000 円			30,000 円	30,000 円
合計金額	30,000 円	55,000 円			110,000 円	85,000 円

◆ 毎月 ◆

①部活動奨学生・学業奨学生・指定校推薦支援制度

	SS型	S型	A 型	指定校推薦支援制度
月額納入金	免除	7,500円程度	10,500円程度	7,500円程度

※奨学生の納入金には PTA 会費、後援会費、同窓会費、その他諸経費の全てが含まれます。

②一般推薦入学生・一般入学生

年収の目安	590万円未満	590万円～710万円未満	710万円～910万円未満	910万円以上
月額納入金	12,000円程度	25,200円程度	35,100円程度	45,000円程度

※国や県の就学支援金により、納入金額は保護者の年収により4段階に区分されます。

※就学支援金は、令和8年度の私立高校授業料無償化を前提に拡充する方向で国会審議中です。(5月15日現在)

※納付金の変更等はホームページ等でご連絡いたします。

◆ 青森県私立高等学校等奨学のための給付金 ◆

①「奨学のための給付金」とは

全ての意志ある生徒が安心して教育が受けられるよう、授業料以外の教育費負担を軽減するため、県民税所得割及び市町村民税所得割非課税世帯で私立高校生等がいる世帯の保護者に対し、教科書費や教材費などの授業料以外の教育に必要な経費について給付金を給付する制度です。

②給付対象者

保護者及び生徒が、基準日（原則7月1日現在）において次の全ての要件に該当する場合、給付金の給付の対象となります。

- (1) 生徒が私立の高等学校等に在学していること。
- (2) 生徒が高等学校等就学支援金又は学び直し支援金の受給資格者であること。
- (3) 保護者が青森県内に住所を有していること。
- (4) 基準日において生活保護法による生業扶助を受けていること又は基準日の属する年度分の保護者全員の県民税所得割及び市町村民税所得割が非課税であること。
(両親が保護者の場合、父母両方が非課税である必要があります。)

③給付額

区 分	生業扶助 受給世帯	県民税所得割及び 市町村民税所得割 非課税世帯
全日制	1人あたり 年額52,600円	1人あたり 年額152,000円