

## I. 進路指導年間指導計画

全体目標：生徒が自己の生き方を考え、主体的に進路を選択し実現できるよう、教育活動全体を通して、計画的、組織的な指導を行う

月	学校行事	1 年	2 年	3 年	進路指導部
4	新入式・入学式(4/7) 1学期始業式(4/8) 1・2年休み明け実力テスト(4/10) コース集会1(4/20) 創立記念日(4/25)	学年集会1 G1タイム説明会 休み明け実力テスト 入学時サロエーション 個人面談 コース集会1	休み明け実力テスト 学年集会1 G1タイム説明会 個人面談	学年集会1(G1タイム説明会含む) ベネット基礎力診断テスト 個別面談 保護者対象奨学金ガイダンス	卒業生進路先一覧作成 各種事業計画書提出 休み明け実力テスト 保護者対象奨学金ガイダンス運営
5	同窓会総会(5/16)	進路希望調査1 学習状況調査1 個人面談 商業ガイダンス	進路希望調査1 学習状況調査1 進路ガイダンス1	進路希望調査1 学習状況調査1 公務員受験ガイダンス ベネット大学入学共通テスト模試 三者面談	進路のしおり完成 進路希望調査1 学習状況調査1 公務員受験ガイダンス
6	高校総体(6/5～) 県内企業訪問(6/9～) 県外企業訪問(6/25～) スクールイベント1(6/20) 1学期期末考査(6/23～25) 遠足(6/26) 関東地区就職者激励会及び就職情報交換会(6/27)		公務員模試1 保護者面談 個人面談	三者面談 公務員模試1 就職希望者受験ガイダンス ベネット総合学力記述模試	大学説明会等案内 公務員模試 就職希望者受験ガイダンス 県内外企業訪問 調査書作成委員会 関東地区就職者激励会及び就職情報交換会
7	学校祭(7/10,11) 1学期終業式(7/17) 夏季休業 夏季補講(7/21,23,24) オープンスクール1(7/22)	進路ガイダンス1 看護体験(県看護協会) 保護者面談 夏季補講	看護体験(県看護協会) 保護者面談 夏季補講	三者面談 進路ガイダンス1 西北五地区合同企業説明会 夏季補講 看護体験(県看護協会) 全統共通テスト模試	高卒就職求人解禁 総合型・学校推薦型選抜指導開始 (口頭試問・小論文等指導) 西北五地区合同企業説明会 看護体験(県看護協会) 夏季補講
8	夏季休業 2学期始業式(8/24) 3年休み明けテスト(8/25) オープンスクール2(8/29)	保護者面談 学年集会2 ベネット基礎力診断テスト	学年集会2 ベネット基礎力診断テスト	休み明け実力テスト	休み明け実力テスト 推薦会議
9	インターシップ(9/2～4) 2学期中間考査(9/16～18) コース集会2(9/28) 競技大会(9/30)	コース集会	インターシップ 職業人講話 個人面談	大学入学共通テスト出願ガイダンス 学年集会2 ベネット駿大学入学共通テスト模試	インターシップ 職業人講話 大学入学共通テスト出願ガイダンス
10	オープンスクール3(10/25) 県高総文祭 自衛隊音楽会(10/28) 体育祭(10/30)	AED講習会	進路ガイダンス2 ベネット総合学力テスト	全統共通テスト模試(弘大) ベネット駿大学入学共通テスト模試	
11	全国私教研(11/12,13) スクールイベント2(11/14) 2学期期末考査(11/17～19) 2年修学旅行(11/24～28)	進路希望調査2 学習状況調査2 個人面談 進路ガイダンス2(県内企業PRイベント及び若手社員等との座談会)	進路希望調査2 学習状況調査2 個人面談	進路希望調査2 学習状況調査2 個人面談	進路希望調査2 学習状況調査2 県内企業PRイベント及び若手社員等との座談会
12	2学期終業式(12/18) 冬季休業 冬季補講(12/21～23)	進学講演会 冬季補講	進学講演会 冬季補講	冬季補講	進学講演会 模擬試験結果分析会 冬季補講
1	冬季休業 3学期始業式(1/12) 大学入学共通テスト(1/16,17) 1・2年探究活動合同発表会(1/20) 受験報告会(1/25) 3年学年末考査(1/27～29)	三者面談 学年集会3 ベネット総合学力テスト 1・2年探究活動合同発表会 受験報告会	三者面談 学年集会3 ベネット総合学力テスト 1・2年探究活動合同発表会 受験報告会	学年集会3 大学入学共通テスト最終指導 大学入学共通テスト自己採点 受験報告会	共通テスト自己採点集計 国公立大学判定会議 国公立大学二次対策 受験報告会
2	入学者選抜学力検査・採点(2/4,5)	公務員模試2	ベネット大学入学共通テスト模試 公務員模試2		公務員模試
3	卒業式(3/2) 1・2年学年末考査(3/8～10) コース集会3(3/15) 修了式・離任式(3/19) 入学説明会(3/20) 年度末休業(3/24～)	コース集会3 G1タイムアセスメントテスト 進路ガイダンス3	G1タイムアセスメントテスト 主催者・消費者教育講座 進路ガイダンス3		大学合否追跡調査 進路総括 受験報告書とりまとめ

【第1年次】

進路年間計画

- 目標 1. 基本的な生活習慣を身につけ、学習習慣を確立する  
 2. 正しい勤労観・職業観を養い、自己の適性や可能性を探る

月	校内テスト	模試・補講		進路指導目標・留意点	進路指導実施計画
4	4/10 休み明け実力テスト		五 一 高 生 活 へ の 適 応	<b>&lt;テーマ&gt;授業、補講の受け方についての指導</b> <留意点> ・学習は「授業がすべて」であるという意識をもたせる ・予習、授業、復習のサイクルの習慣化を図り、家庭学習の徹底を図ると共に、計画性をもった行動を心掛けさせる	学年集会1 休み明け実力テスト 入学時刻エンターション 個人面談 コース集会1
5				<b>&lt;テーマ&gt;面談を通じた基本的な生活習慣の確認</b> <留意点> ・適切な容疑、時間厳守、挨拶など社会性の確立にもつなげる ・個人面談の実施により、高校生活が順調に過ごしているかを中心に生徒視点、教師視点から客観的に把握する	進路希望調査1 学習状況調査1 個人面談
6	6/23～25 1学期期末考査		勤 労 観 や 職 業 観 の 育 成 ・ 自 己 の 将 来 を 考 え る	<b>&lt;テーマ&gt;模擬試験、定期考査の重要性の認識</b> <留意点> ・早期からの取り組みと共に、明確な目標をもたせ、計画の立案から反省までを丁寧に取り組ませる	
7		7/21,23,24 夏季補講(進学探究コース)		<b>&lt;テーマ&gt;1学期の学習・生活の反省の明確化、夏季休業の有効活用</b> <留意点> ・1学期に起こった内容について、論点を整理しポートフォリオ等にまとめるとともに、実施内容を文章化できるようサポートする ・夏季補講に参加し、基礎基本の徹底理解に努める	進路ガイダンス1 看護体験(看護協会) オープンキャンパス・オープンカンパニー等参加 保護者面談 夏季補講
8		8/25 ベネッセ基礎力診断テスト		<b>&lt;テーマ&gt;夏季休業の有効活用・進路別取り組み方の確認</b> <留意点> ・進学か就職かの進路の大別化のもと、自分の進路に合わせた取り組みを行う。オープンキャンパス、オープンカンパニー、ボランティア等の体験活動への参加を推奨し、実際に体験して学びとる	保護者面談 学年集会2 ベネッセ基礎力診断テスト
9	9/16～18 2学期中間考査			<b>&lt;テーマ&gt;進路を意識させる教科指導</b> <留意点> ・入学から半年が過ぎる中、自己の将来像を漠然ながらも確立できるようサポートする ・家庭学習の習慣化を確認する	コース集会2
10				<b>&lt;テーマ&gt;自己の学習の特性の認識(文理選択)</b> <留意点> ・計画的な学習を継続させ、その中で学習に偏りが生じていないか確認する ・社会に寄与する将来の自分を想像し、文理選択に活かす	
11	11/17～19 2学期期末考査		進 路 研 究 ( 進 学 ・ 就 職 に つ い て 具 体 的 に 知 る	<b>&lt;テーマ&gt;自己の学習の特徴の把握、職業理解</b> <留意点> ・国語、数学、英語を万遍なく学習させるとともに、自己の特徴を把握する ・自己の適性を考え、興味関心のある職業について調査や研究を行う	進路希望調査2 学習状況調査2 個人面談 進路ガイダンス2(県内企業PRイベント及び若手社員等との座談会)
12		12/21～23 冬季補講(進学探究コース)		<b>&lt;テーマ&gt;2学期の学習・生活の反省の明確化</b> <留意点> ・2学期に起こった内容について、論点を整理しポートフォリオ等にまとめるとともに、詳細を記述できているかサポートする ・冬季補講に参加し、基礎基本の徹底理解に努める	進学講演会 冬季補講
1		1/16 ベネッセ総合学力テスト(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;効率の良さを備えた計画性習得の確認</b> <留意点> ・今まで立案した計画等を見直し、実現不可能だった箇所があれば、どの点に不備があったのか見直しをする機会を設ける	三者面談 学年集会3 ベネッセ総合学力テスト 受験報告会
2		2/20 公務員模試2(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;1年間の学習の総見直しの実施</b> <留意点> ・学年末考査までに苦手としている箇所を明確化し、春季休業等を利用してどのように補強するか計画を立てる	公務員模試2
3	3/8～10 学年末考査			<b>&lt;テーマ&gt;第1学年の学習・生活のまとめ、二次に向けて</b> <留意点> ・1年間の学習内容や活動等を丁寧に挙げ、ポートフォリオ等にまとめる ・国語、数学、英語を中心に弱点分野の克服と得意科目のさらなる飛躍に努める	コース集会3 G1タイムズメントテスト 進路ガイダンス3

【第2年次】

進路年間計画

- 目標 1. 自己の興味や関心をもとに主体的に課題を探究し、自己の適性や可能性を深く探り、進路目標を定める  
 2. 自ら定めた進路目標の達成に向けて、基礎学力の定着と計画的な学習習慣の確立を目指す

月	校内テスト	模試・補講		進路指導目標・留意点	進路指導実施計画
4	4/10 休み明け実力テスト		自己の 適性や 可能性 を深く 探り、 具体的 な進路 目標を 定める	<b>&lt;テーマ&gt;自己を取り巻く環境の整備</b> <留意点> ・進級し、友人関係や諸活動での立場等に変化が生じているため、早急に生活リズムや学習習慣等を整えさせる	休み明け実力テスト 学年集会1 個人面談
5				<b>&lt;テーマ&gt;外部説明会等への参加推奨と計画立案</b> <留意点> ・進路希望調査等も利用し、自己の大まかな進路の方向性を再確認させ、外部説明会への参加を積極的に促していく	進路希望調査1 学習状況調査1 進路ガイダンス1
6	6/23～25 1学期期末考査	6/13 公務員模試1(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;模擬試験、定期考査の重要性の再認識</b> <留意点> ・1年次の学習内容を振り返らせると共に、進路実現にどれだけの基礎力が必要かを再認識させ、学習計画を立てさせる	公務員模試1 保護者面談 個人面談
7		7/21,23,24 夏季補講(進学コース)		<b>&lt;テーマ&gt;学期のポートフォリオ化及び外部体験推奨</b> <留意点> ・前年度同様、1学期の内容を整理させる ・夏季休業での外部体験活動を促し、目標や反省等をまとめられるようサポートをする	看護体験(県看護協会) オープンキャンパス・オープンカレッジ等参加 保護者面談 夏季補講
8		8/25 ベネット基礎力診断テスト(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;夏季休業の有効活用・進路別取り組み方の確認</b> <留意点> ・進路の方向性を自覚させ、自分の進路に合わせた取り組みを行う。 オープンキャンパス、オープンカレッジ、ボランティア等の体験活動への参加を推奨し、実際に体験して学びとる	学年集会2 ベネット基礎力診断テスト
9	9/16～18 2学期中間考査			<b>&lt;テーマ&gt;外部体験活動を通じた高校生活の振り返り</b> <留意点> ・面談を通じて一人ひとりの学習や生活の状況を把握し、2学期以降の取り組み方について適切な助言を与える ・インターシップ等により職業理解をより深める	インターシップ 職業人講話 個人面談
10		10/31 ベネット総合学力テスト(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;受験に向けた気持ちや意識の準備</b> <留意点> ・1年後の受験を念頭に据え、学習計画を立て実践する ・基礎力向上に向けた努力を徹底し、理科や地歴公民にも目を向けて学習に励む	進路ガイダンス2 ベネット総合学力テスト
11	11/17～19 2学期期末考査			<b>&lt;テーマ&gt;具体性を持った進路の方向性の決定</b> <留意点> ・自分の目指す進路の方向性を定めさせ、大学等であれば受験科目や日程、就職であれば求人票の見方や日程等に触れさせる	進路希望調査2 学習状況調査2 個人面談
12		12/21～23 冬季補講(進学コース)		<b>&lt;テーマ&gt;学期のポートフォリオ化及び進路意識の醸成</b> <留意点> ・2学期の内容についてポートフォリオ化する ・将来像が固まっていない生徒への面談を行い、大まかな方向を決められるよう努める	進学講演会 冬季補講
1		1/16 ベネット総合学力テスト(希望者)	<b>&lt;テーマ&gt;進路実現に向けたモチベーションの増強</b> <留意点> ・最高学年になる自覚をもたせると共に、自分の力で進路を切り拓かせる力を養えるよう、進路を考える時間を増加させる	三者面談 学年集会3 ベネット総合学力テスト 受験報告会	
2		2/6・7 ベネット大学入学共通テスト模試(希望者) 2/20 公務員模試2(希望者)	<b>&lt;テーマ&gt;1年間の学習の総見直しの実施</b> <留意点> ・教科に偏りのある学習方法になっていないか再確認させ、学年末考査に向けた学習計画の立案と目標設定をさせる	ベネット大学入学共通テスト模試 公務員模試2	
3	3/8～10 学年末考査		<b>&lt;テーマ&gt;年間のポートフォリオ化及び自己確立のフォロー</b> <留意点> ・年間の内容を整備させ、振り返りをさせる ・内容の如何を問わず、自らの意見を大切に、周りとの違いを許容できる生徒を育む	G1タイムアセスメントテスト 主権者・消費者教育講座 進路ガイダンス3	

【第3年次】

進路年間計画

目標 自らの進路目標を定め、その達成に向けて最後まで諦めずに粘り強く挑戦する態度を養い、  
進路目標を達成する

月	校内テスト	模試・補講		進路指導目標・留意点	進路指導実施計画
4		4/10 ベネット基礎力診断テスト	基礎力養成	<b>&lt;テーマ&gt;進路目標の設定及び進路準備計画立案</b> <留意点> ・1,2年次の活動内容を再確認し、必要な情報を整備、補強する ・進路実現のための具体的な目標を決定する ・受験生としての自覚をもたせる	学年集会1 ベネット基礎力診断テスト 個別面談 保護者対象奨学金がダンス
5		5/23・24 ベネット大学入学共通テスト模試(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;面談を通じた希望進路の最終確認</b> <留意点> ・生徒自身の希望進路を明確にし、三者面談に備え、必要情報の収集に努める ・論理的かつ客観的に志願理由をまとめる	進路希望調査1 学習状況調査1 公務員受験がダンス ベネット大学入学共通テスト模試 三者面談
6	6/23～25 1学期期末考査	6/13 公務員模試1(希望者) 6/27・28 ベネット総合学力記述模試(希望者)	実力養成	<b>&lt;テーマ&gt;国数英3教科の基礎学力の7レ完成</b> <留意点> ・模擬試験の成績等を確認し、現時点での自分の学力を客観的に把握し、1学期中に国数英の基礎の定着を目指す ・高校総体が終わり、受験体制へと気持ちの切り替えを促す	三者面談 公務員模試1 就職希望者受験がダンス ベネット総合学力記述模試
7		7/21,23,24 夏季補講(進学コース) 7/25・26 全統共通テスト模試(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;夏季休業中に実施すべき事項の確認</b> <留意点> ・就職希望者は応募前職場見学や履歴書記入指導、進学(総合・推薦)希望者は小論文対策や書類作成指導、進学(一般)と公務員希望者は学力補強を行う ・1学期のポートフォリオの作成完了を目指す	三者面談 進路がダンス1 西北五地区合同企業説明会 夏季補講 看護体験(県看護協会) 全統共通テスト模試
8	8/25 休み明け実力テスト			<b>&lt;テーマ&gt;進路に応じた個別の受験指導への注力</b> <留意点> ・生徒一人ひとりの受験指導計画を作成し、学年や進路で共有できるよう努める ・受験は団体戦。学年及びHRで良い学習環境をつくる	休み明け実力テスト
9	9/16～18 2学期中間考査	9/12・13 ベネット・駿台大学入学共通テスト模試(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;効率の良い受験準備の促進</b> <留意点> ・就職、公務員、進学(総合・推薦)志望者の進路準備状況、進学(一般)志望者の学習計画を把握し、事前指導に注力する	大学入学共通テスト出願がダンス 学年集会2 ベネ・駿台大学入学共通テスト模試
10		10/3・4 全統共通テスト模試(希望者)		<b>&lt;テーマ&gt;進路取組状況の把握及び継続的学習指導</b> <留意点> ・一般入試受験者の学力把握とその助言を行うと共に、進路決定者の級友への接し方や学校生活状況を注視する	全統共通テスト模試(弘大) ベネ・駿台大学入学共通テスト模試
11	11/17～19 2学期期末考査	10/31・11/1 ベネット・駿台大学入学共通テスト模試(希望者)	<b>&lt;テーマ&gt;授業の重要性の認識とモチベーションの増強</b> <留意点> ・進路決定者や未決定者の混在状況のHRであることを再認識させ、受験と授業の関係性を理解させた上で、授業に取り組ませる	進路希望調査2 学習状況調査2 個人面談	
12		12/21～23 冬季補講(進学コース)	実践力養成	<b>&lt;テーマ&gt;高校生活の振り返り及び学習の総仕上げ</b> <留意点> ・これまでの高校生活のポートフォリオ化を行う ・ただ闇雲に受験準備をするのではなく、自分を客観視した効率の良い行動を行わせる	冬季補講
1	1/27～29 学年末考査			<b>&lt;テーマ&gt;進路未決定者に対する精神面へのフォロー</b> <留意点> ・進路未決定者への正確かつ丁寧な進路指導を行うと共に、一般入試受験者への不安感や焦燥感を取り除き、適切な助言を行う	学年集会3 大学入学共通テスト最終指導 大学入学共通テスト自己採点 受験報告会
2				<b>&lt;テーマ&gt;大学一般入試受験者への受験準備及び適切な精神的サポート 高校卒業後の自己を見据えた、社会的責任感の育成</b> <留意点> ・大学一般入試受験者への徹底的な受験支援と共に、不合格になった場合の進路の方向性の採択に注力する ・自覚と責任を携えた確固たる自分を持たせるべく、高校生活を振り返らせることで自分の足跡を辿り、自己肯定感を養わせる	
3			実践力完成		